

WORD to SENTENCE

Memahami Struktur

BAHASA INGGRIS

dari Kata hingga Kalimat

Buku ini berisi materi pembelajaran dasar struktur bahasa Inggris melalui pendekatan word to sentence. Pembaca akan disajikan materi bahasa Inggris mulai dari pemahaman paling dasar dari unit bahasa (word) hingga penggunaan kalimat sesuai struktur bahasa Inggris. Pendekatan ini terbukti efektif bagi yang ingin mempelajari bahasa Inggris dari nol. Memahami bahasa Inggris mulai dari unit terkecil bahasa memudahkan pembaca memahami materi step-by-step dan terstruktur. Dengan pengantar Bahasa Indonesia, buku ini diharapkan dapat menjadi alternatif untuk mempelajari dasar-dasar bahasa Inggris bagi pelajar, mahasiswa, dan khalayak umum di Indonesia.

Muajiz Muallim, S.Hum., M.A.



WORD to SENTENCE
Memahami Struktur
Bahasa Inggris
dari Kata hingga Kalimat

Muajiz Muallim, S.Hum., M.A.

WORD to SENTENCE

Memahami Struktur

BAHASA INGGRIS

dari Kata hingga Kalimat



IAIN Parepare Nusantara Press
Jl. Anwar Bakri No. 01 Soreang
Kota Parepare, Sulawesi Selatan, 91132

ISBN 978-623-8563-31-0
9 786238 563340

Word to Sentence

Memahami Struktur Bahasa Inggris dari Kata hingga Kalimat

Penulis:

Muajiz Muallim, S.Hum., M.A

Editor:

Astinah, S.Psi., M.Psi.

Penerbit IAIN Parepare Nusantara Press



2025

Word to Sentence: Memahami Stuktur Bahasa Inggris dari Kata hingga Kalimat

Penulis

Muajiz Muallim, S.Hum., M.A.

Editor

Astinah, S.Psi., M.Psi.

Desain Sampul

Aidil Akbar Ramadhan

Penata Letak

Aidil Akbar Ramadhan

Copyright IPN Press,
ISBN : 978-623-8563-34-0
112 hlm 14 cm x 21 cm
Cetakan I, Juli 2025

Diterbitkan oleh:
IAIN Parepare Nusantara Press
Jalan Amal Bakti No. 08 Soreang
Kota Parepare, Sulawesi Selatan 91132

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan apapun tanpa izin tertulis
dari penerbit.
Dicetak oleh IAIN Parepare Nusantara Press, Parepare.

PENGANTAR REKTOR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Selanjutnya, kami sampaikan salam dan terima kasih kepada para pembaca yang setia, serta kepada seluruh civitas akademika IAIN Parepare yang selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan.

Berkat usaha keras dan dedikasi tinggi, kini kami merasa bangga dan bahagia untuk memberikan apresiasi kepada penulis yang terpilih sebagai penerima bantuan Buku Ilmiah 2024. Buku Ilmiah ini bukan hanya menjadi suatu prestasi individu, tetapi juga menjadi cermin keberhasilan institusi dalam mendorong dan mengembangkan potensi akademis.

Saya, selaku Rektor IAIN Parepare, mengucapkan selamat kepada penulis yang telah berhasil meraih dukungan ini. Keberhasilan ini adalah bukti nyata dari kerja keras, ketekunan, dan dedikasi Anda dalam mengeksplorasi ilmu pengetahuan. Semoga buku ilmiah yang dihasilkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan keilmuan dan kehidupan masyarakat.

Tak lupa, penghargaan setinggi-tingginya juga kami sampaikan kepada Dekan dan tim penilai yang telah menjalankan seleksi dengan adil dan transparan. Kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelenggaraan program Buku Ilmiah 2024, terima kasih atas peran serta dan kerja kerasnya.

Selamat membaca dan semoga buku ilmiah ini dapat menjadi sumber inspirasi serta pengetahuan yang berharga bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

PENGANTAR PENULIS



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini yang berjudul "*Word to Sentence: Memahami Struktur Bahasa Inggris dari Kata hingga Kalimat*" dapat disusun dan diselesaikan. Buku ini hadir sebagai kontribusi sederhana dalam membantu pembelajar, khususnya mahasiswa dan pelajar, memahami struktur dasar bahasa Inggris secara bertahap, sistematis, dan aplikatif.

Bahasa Inggris sebagai bahasa global memiliki struktur yang khas, yang jika dipahami secara menyeluruh sejak tingkat kata (*word*), frasa (*phrase*), klausa (*clause*), hingga kalimat (*sentence*), akan sangat membantu pembelajar dalam meningkatkan kemampuan berbahasa mereka secara menyeluruh. Oleh karena itu, buku ini disusun dengan pendekatan progresif – mulai dari elemen terkecil dalam bahasa (kata) hingga struktur yang lebih kompleks (kalimat) – sehingga pembaca dapat mengikuti perkembangan konsep secara logis dan bertahap.

Penulisan buku ini dilandasi oleh pengalaman penulis dalam mengajar mata kuliah linguistik, grammar, dan keterampilan berbahasa Inggris lainnya, di mana pemahaman struktur kalimat sering kali menjadi tantangan utama bagi mahasiswa. Melalui buku ini, penulis berharap pembaca dapat memahami bagaimana satuan-satuan bahasa bekerja dan membentuk makna yang utuh dalam komunikasi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis

harapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pembaca dalam mempelajari dan menguasai bahasa Inggris secara lebih baik.

Parepare, Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI



PENGANTAR REKTOR3

PENGANTAR PENULIS5

DAFTAR ISI.....7

BAB I WORD9

 A. Noun.....9

 B. Pronoun.....13

 C. Verb17

 D. Adjective21

 E. Adverb24

 F. Conjunction27

 G. Preposition.....31

 H. Determiner.....35

 I. Test 1.....39

BAB II PHRASE.....55

 A. Noun Phrase.....55

 B. Adjective Phrase58

 C. Verb Phrase.....61

 D. Prepositional phrase.....65

 E. Test 2.....67

BAB III CLAUSE	73
A. Independent Clause.....	73
B. Dependent Clause.....	76
C. Test 3.....	79
BAB IV SENTENCE	85
A. Identifying Sentence	85
B. Simple Sentence	86
C. Compound Sentence	89
D. Complex Sentence.....	91
E. Test 4.....	95
EVALUATION TEST.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	109

BAB I WORD



Bab ini akan mengulas pemahaman struktur bahasa inggris mulai dari unit yang paling dasar dari bahasa yakni *word* atau kata. Pada struktur dasar bahasa inggris, kata dapat diuraikan menjadi beberapa jenis kelas kata, diantaranya: noun (kata benda/nomina), pronoun (kata ganti/pronomina), adjective (kata sifat/adjectiva), verb (kata kerja/verba), adverb (kata keterangan/adverbia), conjunction (kata hubung/konjungsi), preposition (kata depan/preposisi), dan determiner (kata sandang).

A. Noun

APA ITU NOUN?

Noun adalah kata yang digunakan untuk menyebut benda, orang, tempat, atau konsep abstrak. Noun berfungsi sebagai bagian penting dalam kalimat karena sering menjadi subjek, objek, atau pelengkap (complement). Menurut Biber, Conrad, dan Leech (2021), noun membentuk inti dari struktur klausa dan seringkali dimodifikasi oleh determiners, adjectives, atau prepositional phrases untuk memperluas maknanya.

Contoh:

Benda: pen (pena), chair (kursi).

Orang: teacher (guru), student (mahasiswa).

Tempat: library (perpustakaan), campus (kampus).

Konsep: happiness (kebahagiaan), freedom (kebebasan).

JENIS-JENIS NOUN

1) Common Noun dan Proper Noun

Common Noun: Noun yang bersifat umum atau generik, digunakan untuk menyebut benda, orang, atau tempat tanpa menyebut nama spesifik.

Contoh: dog (anjing), book (buku), city (kota).

Proper Noun: Noun yang spesifik, merujuk pada nama tertentu dan selalu diawali dengan huruf kapital.

Contoh: Jakarta, John, Indonesia.

Menurut Celce-Murcia dan Larsen-Freeman (2020), proper noun sering digunakan tanpa determiner, kecuali dalam konteks tertentu seperti the United States.

2) Countable dan Uncountable Noun

Countable Noun: Noun yang dapat dihitung. Memiliki bentuk singular dan plural.

Contoh: apple (apel), chair (kursi).

Plural: apples, chairs.

Uncountable Noun: Noun yang tidak dapat dihitung, biasanya digunakan untuk benda yang bersifat massa atau konsep abstrak.

Contoh: water (air), sugar (gula), information.

Swan (2021) menjelaskan bahwa uncountable nouns seringkali berhubungan dengan bahan (substance), cairan, atau ide abstrak, dan penggunaannya tidak didahului oleh artikel a/an.

3) Concrete dan Abstract Noun

Concrete Noun: Noun yang bisa dirasakan melalui pancaindra (dilihat, disentuh, didengar, dirasakan, atau dicium).

Contoh: table, music, cat.

Abstract Noun: Noun yang mengacu pada ide, konsep, atau perasaan yang tidak bisa dirasakan secara fisik.

Contoh: love, knowledge, freedom.

Menurut Quirk, Greenbaum, Leech, dan Svartvik (2019), abstract nouns sering muncul dalam diskusi filosofis atau psikologis karena berkaitan dengan ide atau sifat yang mendalam.

4) **Collective Noun**

Collective nouns mengacu pada kelompok benda atau orang yang dianggap sebagai satu kesatuan.

Contoh: team (tim), family (keluarga), flock (kawanan).

Biber et al. (2021) menambahkan bahwa penggunaan collective nouns dalam kalimat sering kali tergantung pada konteks apakah dianggap sebagai kesatuan (The team is winning.) atau individu (The team are arguing.).

FUNGSI NOUN DALAM KALIMAT

Menurut Biber et al. (2021), noun memiliki berbagai fungsi penting dalam struktur kalimat, termasuk:

1) **Subjek (Subject)**

Noun bertindak sebagai pelaku utama yang melakukan aksi dalam kalimat.

Contoh:

The cat is sleeping. (Kucing itu sedang tidur.)

Students are studying for the exam. (Mahasiswa sedang belajar untuk ujian.)

2) **Objek (Object)**

Noun berperan sebagai penerima aksi yang dilakukan oleh subjek.

Contoh:

She bought a new car. (Dia membeli mobil baru.)

I am reading a book. (Saya sedang membaca sebuah buku.)

3) **Pelengkap (Complement)**

Noun memberikan informasi tambahan yang melengkapi subjek atau objek.

Contoh:

My brother is a doctor. (Saudara laki-laki saya adalah seorang dokter.)

The problem is the lack of time. (Masalahnya adalah kurangnya waktu.)

4) **Objek Preposisi (Object of Preposition)**

Noun mengikuti preposisi untuk menunjukkan hubungan dengan elemen lain dalam kalimat.

Contoh:

The book is on the table. (Buku itu ada di atas meja.)

He is good at swimming. (Dia pandai berenang.)

LATIHAN I

Identifikasi Noun

Tandai kata mana yang merupakan Noun dalam kalimat berikut:

1. The library is full of students.
2. My friends love traveling to the beach.
3. Knowledge is power.

Kelompokkan Jenis Noun

Masukkan kata-kata berikut ke dalam kategori yang sesuai:

1. Apple, happiness, sugar, team, John, car, water
2. Countable Noun: ...
3. Uncountable Noun: ...
4. Proper Noun: ...
5. Abstract Noun: ...

Lengkapi Kalimat

Isi bagian kosong dengan Noun yang tepat:

1. She bought a new _____.
2. My favorite _____ is Indonesia.
3. A flock of _____ is flying in the sky.

Buat Kalimat

Buat masing-masing 2 kalimat menggunakan jenis Noun berikut:

1. Proper Noun
2. Countable Noun
3. Abstract Noun

B. Pronoun

APA ITU PRONOUN?

Pronoun adalah kata yang digunakan untuk menggantikan noun (kata benda) dalam sebuah kalimat. Penggunaan pronoun bertujuan untuk menghindari pengulangan noun yang sama secara berulang-ulang sehingga membuat kalimat lebih kohesif dan efisien. Menurut Celce-Murcia dan Larsen-Freeman (2020), pronoun memainkan peran penting dalam menjaga kejelasan dan alur bahasa, terutama dalam wacana yang panjang.

Contoh:

Sebelum menggunakan pronoun:

Rani loves reading. Rani always reads every night before Rani goes to sleep.

Setelah menggunakan pronoun:

Rani loves reading. She always reads every night before she goes to sleep.

JENIS-JENIS PRONOUN

1. Personal Pronoun (Kata Ganti Orang)

Personal pronoun digunakan untuk menggantikan noun yang merujuk pada orang atau benda. Pronoun ini terbagi menjadi:

Subject Pronoun: Berfungsi sebagai subjek dalam kalimat.

Contoh: I, you, he, she, it, we, they.

She is reading a book. (Dia sedang membaca buku.)

Object Pronoun: Berfungsi sebagai objek dalam kalimat.

Contoh: me, you, him, her, it, us, them.

I saw him at the library. (Saya melihatnya di perpustakaan.)

Tabel Personal Pronoun:

Person	Subject Pronoun	Object Pronoun
First person (singular)	I	me
Second person (singular)	you	you

Third person (singular)	he, she, it	him, her, it
-------------------------	-------------	--------------

2. Possessive Pronoun (Kata Ganti Kepemilikan)

Possessive pronoun menunjukkan kepemilikan atau kepunyaan.

Sebagai Determiner (Possessive Adjective): my, your, his, her, its, our, their.

Contoh: This is my book. (Ini adalah buku saya.)

Sebagai Pronoun Mandiri: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs.

Contoh: The red book is mine. (Buku merah itu milik saya.)

3. Reflexive Pronoun (Kata Ganti Reflektif)

Reflexive pronoun digunakan ketika subjek dan objek dalam kalimat merujuk pada entitas yang sama. Pronoun ini ditandai dengan akhiran -self (tunggal) atau -selves (jamak).

Contoh:

She prepared herself for the exam. (Dia mempersiapkan dirinya sendiri untuk ujian.)

We made it ourselves. (Kami membuatnya sendiri.)

Tabel Reflexive Pronoun:

Subject	Reflexive Pronoun
I	myself
you (singular)	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you (plural)	yourselves
they	themselves

4. Demonstrative Pronoun (Kata Ganti Penunjuk)

Demonstrative pronoun digunakan untuk menunjuk benda atau orang secara spesifik berdasarkan jarak atau jumlah.

Contoh:

This is my bag. (Ini adalah tas saya.)

Those are my friends. (Itu adalah teman-teman saya.)

Singular	Plural
this (dekat)	these (dekat)
that (jauh)	those (jauh)

5. Interrogative Pronoun (Kata Ganti Tanya)

Interrogative pronoun digunakan untuk mengajukan pertanyaan.

Contoh:

Who is coming to the party? (Siapa yang datang ke pesta?)

What are you doing? (Apa yang sedang kamu lakukan?)

Pronoun	Fungsi
who	menanyakan orang sebagai subjek
whom	menanyakan orang sebagai objek
whose	menanyakan kepemilikan
what	menanyakan benda
which	menanyakan pilihan

6. Relative Pronoun (Kata Ganti Relatif)

Relative pronoun digunakan untuk menghubungkan klausa relatif dengan noun atau pronoun yang dijelaskan.

Contoh:

The boy who is running is my brother. (Anak laki-laki yang sedang berlari itu adalah saudara laki-laki saya.)

The book that I borrowed is interesting. (Buku yang saya pinjam itu menarik.)

Relative Pronoun	Fungsi
who	menjelaskan orang sebagai subjek
whom	menjelaskan orang sebagai objek
whose	menunjukkan kepemilikan
which	menjelaskan benda
that	menjelaskan orang atau benda (umum)

7. Indefinite Pronoun (Kata Ganti Tak Tentu)

Indefinite pronoun digunakan untuk merujuk pada orang atau benda secara umum, tanpa spesifikasi.

Contoh:

Everyone is invited to the party. (Semua orang diundang ke pesta.)

Is there anything I can do? (Apakah ada sesuatu yang bisa saya lakukan?)

Pronoun	Makna
someone, anyone	seseorang
something	sesuatu
everyone	semua orang
nobody, nothing	tidak ada (orang/benda)

LATIHAN PRONOUN

Latihan 1: Identifikasi Pronoun

Tandai pronoun dalam kalimat berikut:

1. He gave her the book.
2. This is my laptop, not yours.
3. Everyone needs to bring their own lunch.

Latihan 2: Lengkapi Kalimat

Isi bagian kosong dengan pronoun yang tepat:

1. _____ is waiting at the door. (Pilihan: He/They)
2. I will do it _____. (Pilihan: myself/himself)
3. _____ is your favorite color? (Pilihan: What/Which)

Latihan 3: Kelompokkan Pronoun

Masukkan kata-kata berikut ke dalam kategori yang sesuai:

(her, himself, those, what, someone, ours, which)

1. Subject Pronoun: ...
2. Reflexive Pronoun: ...
3. Demonstrative Pronoun: ...

C. Verb

APA ITU VERB?

Verb adalah kata yang digunakan untuk menunjukkan aksi, keadaan, atau peristiwa dalam sebuah kalimat. Verb merupakan inti dari predikat dalam struktur kalimat, sehingga keberadaannya sangat penting untuk membentuk makna kalimat. Menurut Celce-Murcia dan Larsen-Freeman (2020), verb memiliki peran utama dalam membentuk makna waktu, aspek, dan mood dalam bahasa Inggris.

Contoh:

Aksi: She runs every morning. (Dia berlari setiap pagi.)

Keadaan: He is happy. (Dia bahagia.)

Peristiwa: The glass broke. (Kaca itu pecah.)

JENIS-JENIS VERB

Verb dapat dikategorikan berdasarkan berbagai aspek, termasuk fungsi, bentuk, dan peran dalam kalimat.

1. Berdasarkan Fungsinya

Action Verb (Kata Kerja Tindakan): Menggambarkan aksi atau kegiatan yang dilakukan oleh subjek.

Contoh: eat, run, write, read.

She eats breakfast at 7 AM. (Dia sarapan pukul 7 pagi.)

Linking Verb (Kata Kerja Penghubung): Menghubungkan subjek dengan informasi tambahan (pelengkap) yang mendeskripsikan subjek.

Contoh: be, seem, become, appear.

He is a doctor. (Dia adalah seorang dokter.)

She seems tired. (Dia tampak lelah.)

Auxiliary Verb (Kata Kerja Bantu): Digunakan bersama main verb untuk membentuk tense, aspek, mood, atau voice.

Contoh: be, do, have.

She is studying now. (Dia sedang belajar sekarang.)

We have finished our homework. (Kami telah menyelesaikan pekerjaan rumah kami.)

Modal Verb (Kata Kerja Modal): Menunjukkan kemungkinan, keharusan, izin, atau kemampuan.

Contoh: can, will, must, should, may.

You should study for the test. (Kamu sebaiknya belajar untuk ujian.)

He can swim well. (Dia bisa berenang dengan baik.)

2. Berdasarkan Bentuknya

Regular Verb (Kata Kerja Beraturan): Bentuk past tense dan past participle-nya dibuat dengan menambahkan akhiran -ed.

Contoh:

walk → walked → walked

play → played → played

Irregular Verb (Kata Kerja Tidak Beraturan): Tidak mengikuti pola tertentu untuk pembentukan past tense dan past participle.

Contoh:

go → went → gone

eat → ate → eaten

run → ran → run

3. Berdasarkan Peran dalam Kalimat

Transitive Verb (Kata Kerja Transitif): Membutuhkan objek langsung untuk melengkapi maknanya.

Contoh:

She bought a book. (Dia membeli sebuah buku.)

I read the newspaper. (Saya membaca koran.)

Intransitive Verb (Kata Kerja Intransitif): Tidak membutuhkan objek langsung.

Contoh:

He sleeps early. (Dia tidur lebih awal.)

They run every morning. (Mereka berlari setiap pagi.)

Stative Verb (Kata Kerja Statis): Menggambarkan keadaan, bukan aksi. Verb ini biasanya tidak digunakan dalam bentuk continuous tense.

Contoh: know, love, belong, need.

She knows the answer. (Dia tahu jawabannya.)

This book belongs to me. (Buku ini milik saya.)

FUNGSI VERB DALAM KALIMAT

1. Predikat Utama

Verb berfungsi sebagai inti dari predikat yang menyatakan apa yang dilakukan subjek.

Contoh:

They are playing soccer. (Mereka sedang bermain sepak bola.)

She teaches English. (Dia mengajar bahasa Inggris.)

2. Membentuk Tense

Verb membantu menentukan waktu kejadian (present, past, future).

Contoh:

I study every day. (Saya belajar setiap hari.) [Present tense]

I studied yesterday. (Saya belajar kemarin.) [Past tense]

I will study tomorrow. (Saya akan belajar besok.) [Future tense]

3. Menyatakan Kemungkinan atau Keharusan

Menggunakan modal verb.

Contoh:

You must wear a helmet. (Kamu harus memakai helm.)

It might rain later. (Mungkin akan hujan nanti.)

LATIHAN VERB

Latihan 1: Identifikasi Verb

Tandai kata yang merupakan verb dalam kalimat berikut:

1. She is reading a book.
2. They have finished their homework.
3. He sleeps early every night.

Latihan 2: Kategorikan Verb

Masukkan kata-kata berikut ke dalam kategori yang sesuai:

run, seem, write, can, belong, eat, should, is

1. Action Verb: ...
2. Linking Verb: ...
3. Auxiliary Verb: ...

4. Modal Verb: ...

Latihan 3: Lengkapi Kalimat

Isi bagian kosong dengan verb yang tepat:

1. She _____ a new dress yesterday. (Pilihan: buys, bought)
2. They _____ for their exam now. (Pilihan: study, are studying)
3. He _____ very tired today. (Pilihan: is, seems)

Latihan 4: Bentuk Past Tense

Ubah verb berikut ke bentuk past tense:

1. walk → _____
2. go → _____
3. eat → _____

D. Adjective

APA ITU ADJECTIVE?

Adjective adalah kata yang digunakan untuk memberikan informasi tambahan tentang noun (kata benda) atau pronoun (kata ganti). Adjective dapat menjelaskan kualitas, kuantitas, ukuran, bentuk, warna, asal, bahan, atau perasaan yang terkait dengan noun atau pronoun tersebut. Menurut Quirk, Greenbaum, Leech, dan Svartvik (2019), adjective berfungsi sebagai elemen penting dalam kalimat untuk memperjelas atau memperkaya makna noun.

Contoh:

Menjelaskan kualitas: She has a beautiful dress. (Dia memiliki gaun yang cantik.)

Menjelaskan ukuran: They live in a big house. (Mereka tinggal di rumah yang besar.)

Menjelaskan warna: He bought a red car. (Dia membeli mobil merah.)

Menjelaskan asal: This is an Italian restaurant. (Ini adalah restoran Italia.)

JENIS-JENIS ADJECTIVE

1. Descriptive Adjective (Kata Sifat Deskriptif)

Digunakan untuk menjelaskan kualitas atau karakteristik noun.

Contoh: happy (bahagia), tall (tinggi), blue (biru).
She is a happy person. (Dia adalah orang yang bahagia.)

2. Quantitative Adjective (Kata Sifat Kuantitatif)

Menjelaskan jumlah atau kuantitas noun.

Contoh: some (beberapa), many (banyak), few (sedikit).
There are many books on the table. (Ada banyak buku di atas meja.)

3. Demonstrative Adjective (Kata Sifat Penunjuk)

Menunjukkan noun tertentu.

Contoh: this (ini), that (itu), these (ini), those (itu).

This book is interesting. (Buku ini menarik.)

4. Possessive Adjective (Kata Sifat Kepemilikan)

Menunjukkan kepemilikan.

Contoh: my (saya), your (kamu), his (dia laki-laki), her (dia perempuan).

Her bag is on the table. (Tasnya ada di atas meja.)

5. Interrogative Adjective (Kata Sifat Tanya)

Digunakan untuk mengajukan pertanyaan tentang noun.

Contoh: which (yang mana), what (apa), whose (milik siapa).

Which color do you like? (Warna mana yang kamu suka?)

6. Comparative dan Superlative Adjective (Kata Sifat Perbandingan)

Digunakan untuk membandingkan dua atau lebih noun.

Comparative: Membandingkan dua hal.

Contoh: bigger (lebih besar), smarter (lebih pintar).

This box is bigger than that one. (Kotak ini lebih besar daripada yang itu.)

Superlative: Membandingkan tiga hal atau lebih.

Contoh: biggest (terbesar), smartest (terpintar).

She is the smartest student in the class. (Dia adalah siswa terpintar di kelas.)

POSISI ADJECTIVE DALAM KALIMAT

1. Sebelum Noun

Adjective ditempatkan langsung sebelum noun yang dijelaskan.

Contoh:

She has a beautiful voice. (Dia memiliki suara yang indah.)

They bought a new car. (Mereka membeli mobil baru.)

2. Setelah Linking Verb

Adjective ditempatkan setelah linking verb untuk mendeskripsikan subjek.

Contoh:

The cake smells delicious. (Kue itu berbau lezat.)

He seems tired. (Dia terlihat lelah.)

PENGUNAAN COMPARATIVE DAN SUPERLATIVE ADJECTIVE

1. Aturan Comparative

Untuk adjective dengan satu suku kata, tambahkan -er.

Contoh: small → smaller, big → bigger.

Untuk adjective dengan dua suku kata atau lebih, gunakan more sebelum adjective.

Contoh: beautiful → more beautiful, important → more important.

2. Aturan Superlative

Untuk adjective dengan satu suku kata, tambahkan -est.

Contoh: small → smallest, big → biggest.

Untuk adjective dengan dua suku kata atau lebih, gunakan most sebelum adjective.

Contoh: beautiful → most beautiful, important → most important.

LATIHAN ADJECTIVE

Latihan 1: Identifikasi Adjective

Tandai adjective pada kalimat berikut:

1. The weather is very cold today.
2. She bought a red dress.
3. This is the most interesting book I have ever read.

Latihan 2: Isi Bagian Kosong

Isi bagian kosong dengan adjective yang sesuai:

1. She has a _____ (descriptive: cantik) smile.
2. There are _____ (quantitative: beberapa) apples in the basket.
3. _____ (demonstrative: ini) car is very fast.

Latihan 3: Gunakan Comparative dan Superlative

Lengkapi kalimat berikut dengan adjective dalam bentuk comparative atau superlative:

1. This house is _____ (big) than that one.
2. She is the _____ (smart) student in the class.
3. Today's weather is _____ (bad) than yesterday's.

E. Adverb

APA ITU ADVERB?

Adverb adalah kata yang digunakan untuk memodifikasi atau memberikan informasi tambahan tentang verb (kata kerja), adjective (kata sifat), adverb lain, atau bahkan seluruh kalimat. Adverb sering menjawab pertanyaan seperti how? (bagaimana?), when? (kapan?), where? (di mana?), how often? (seberapa sering?), dan to what extent? (sejauh mana?). Menurut Celce-Murcia dan Larsen-Freeman (2020), adverb memperkaya informasi dalam kalimat dengan memberikan konteks waktu, tempat, cara, frekuensi, atau intensitas.

Contoh:

Memodifikasi verb: She sings beautifully. (Dia menyanyi dengan indah.)

Memodifikasi adjective: The test was extremely difficult. (Ujian itu sangat sulit.)

Memodifikasi adverb lainnya: He runs very quickly. (Dia berlari sangat cepat.)

Memodifikasi kalimat: Fortunately, we arrived on time. (Untungnya, kami tiba tepat waktu.)

JENIS-JENIS ADVERB

Adverb dapat dikategorikan berdasarkan fungsi dan maknanya dalam kalimat. Berikut adalah beberapa jenis adverb yang umum:

1. Adverb of Manner (Kata Keterangan Cara)

Menjelaskan bagaimana suatu tindakan dilakukan.

Contoh: slowly (perlahan), quickly (cepat), carefully (dengan hati-hati).

Kalimat: She speaks softly. (Dia berbicara dengan lembut.)

2. Adverb of Time (Kata Keterangan Waktu)

Menjelaskan kapan suatu tindakan terjadi.

Contoh: yesterday (kemarin), now (sekarang), soon (segera).

They will leave tomorrow. (Mereka akan berangkat besok.)

3. Adverb of Place (Kata Keterangan Tempat)

Menjelaskan di mana suatu tindakan terjadi.

Contoh: here (di sini), there (di sana), everywhere (di mana-mana).

Kalimat: He looked everywhere for his keys. (Dia mencari kuncinya di mana-mana.)

4. Adverb of Frequency (Kata Keterangan Frekuensi)

Menjelaskan seberapa sering suatu tindakan terjadi.

Contoh: always (selalu), often (sering), never (tidak pernah).

Kalimat: She always wakes up early. (Dia selalu bangun pagi.)

5. Adverb of Degree (Kata Keterangan Tingkat)

Menjelaskan sejauh mana atau seberapa banyak suatu tindakan atau sifat terjadi.

Contoh: very (sangat), quite (cukup), too (terlalu).

Kalimat: The movie was very interesting. (Film itu sangat menarik.)

6. Adverb of Certainty (Kata Keterangan Kepastian)

Menjelaskan tingkat kepastian suatu tindakan.

Contoh: certainly (pasti), probably (mungkin), definitely (pasti).

Kalimat: He will definitely come to the party. (Dia pasti akan datang ke pesta.)

POSISI ADVERB DALAM KALIMAT

Posisi adverb dalam kalimat dapat bervariasi tergantung pada jenis adverb dan makna yang ingin disampaikan. Berikut adalah beberapa aturan umum:

1. Adverb of Manner biasanya ditempatkan setelah verb atau objek.

Contoh:

She sings beautifully. (Dia menyanyi dengan indah.)

2. Adverb of Time sering ditempatkan di awal atau akhir kalimat.

Contoh:

Yesterday, we went to the park. (Kemarin, kami pergi ke taman.)

We went to the park yesterday. (Kami pergi ke taman kemarin.)

3. Adverb of Place biasanya ditempatkan setelah verb atau objek.

Contoh:

He looked everywhere for his keys. (Dia mencari kuncinya di mana-mana.)

4. Adverb of Frequency biasanya ditempatkan sebelum verb utama, tetapi setelah auxiliary verb (kata kerja bantu).

Contoh:

She always wakes up early. (Dia selalu bangun pagi.)

He has never been to Paris. (Dia tidak pernah ke Paris.)

5. Adverb of Degree biasanya ditempatkan sebelum adjective atau adverb yang dimodifikasi.

Contoh:

The movie was very interesting. (Film itu sangat menarik.)

LATIHAN ADVERB

Latihan 1: Identifikasi Adverb

Garis bawahi adverb pada kalimat-kalimat berikut dan tentukan jenisnya (manner, time, place, frequency, degree, atau certainty).

1. He will probably arrive late.
2. They went outside to play.
3. She always drinks coffee in the morning.
4. The teacher explained the lesson clearly.
5. We rarely go to the cinema.

Latihan 2: Isi Bagian Kosong

Lengkapi kalimat dengan adverb yang sesuai:

1. She speaks _____ (manner: dengan hati-hati).
2. They will leave _____ (time: besok).
3. He looked _____ (place: di mana-mana) for his wallet.

Latihan 3: Buat Kalimat

Buat kalimat menggunakan adverb berikut:

1. quickly
2. often
3. definitely

F. Conjunction

APA ITU CONJUNCTION?

Conjunction adalah kata yang digunakan untuk menghubungkan kata, frasa, klausa, atau kalimat. Conjunction membantu membuat kalimat lebih kohesif dan mempermudah pembaca atau pendengar memahami hubungan antara elemen-elemen yang dihubungkannya. Menurut Quirk, Greenbaum, Leech,

dan Svartvik (2019), conjunction terbagi ke dalam beberapa jenis berdasarkan fungsi dan hubungannya dalam kalimat.

Contoh:

I like tea and coffee. (Saya suka teh dan kopi.)

She wanted to go to the park, but it started to rain. (Dia ingin pergi ke taman, tetapi hujan mulai turun.)

JENIS-JENIS CONJUNCTION

1. Coordinating Conjunction (Kata Hubung Koordinatif)

Menghubungkan elemen-elemen yang setara (kata dengan kata, frasa dengan frasa, klausa dengan klausa).

Contoh:

and (dan), but (tetapi), or (atau), so (jadi), for (karena), yet (namun), nor (tidak juga).

Penggunaan:

I like tea and coffee. (Saya suka teh dan kopi.)

She wanted to go to the park, but it started to rain. (Dia ingin pergi ke taman, tetapi hujan mulai turun.)

Mnemonic: FANBOYS (For, And, Nor, But, Or, Yet, So)

2. Subordinating Conjunction (Kata Hubung Subordinatif)

Menghubungkan klausa independen (main clause) dengan klausa dependen (subordinate clause).

Contoh:

because (karena), although (meskipun), since (sejak), if (jika), when (ketika), while (sementara).

Penggunaan:

She stayed home because she was sick. (Dia tinggal di rumah karena dia sakit.)

Although it was raining, they continued playing soccer. (Meskipun hujan, mereka tetap bermain sepak bola.)

3. Correlative Conjunction (Kata Hubung Korelatif)

Digunakan secara berpasangan untuk menghubungkan elemen-elemen yang setara.

Contoh:

either...or (baik...atau), neither...nor (tidak...maupun), both...and (baik...maupun), not only...but also (tidak hanya...tetapi juga).

Penggunaan:

Either you come with us, or you stay here. (Baik kamu ikut dengan kami, atau kamu tinggal di sini.)

She is not only smart but also hardworking. (Dia tidak hanya pintar tetapi juga pekerja keras.)

FUNGSI CONJUNCTION DALAM KALIMAT

1. Menghubungkan Kata

I like apples and oranges. (Saya suka apel dan jeruk.)

He is tired but happy. (Dia lelah tetapi bahagia.)

2. Menghubungkan Frasa

She is good at drawing and painting. (Dia pandai menggambar dan melukis.)

You can study in the library or at home. (Kamu bisa belajar di perpustakaan atau di rumah.)

3. Menghubungkan Klausa

I wanted to go to the party, but I was too tired. (Saya ingin pergi ke pesta, tetapi saya terlalu lelah.)

We can go hiking if the weather is good. (Kita bisa mendaki jika cuacanya bagus.)

POSISI CONJUNCTION DALAM KALIMAT

1. Coordinating Conjunction

Biasanya ditempatkan di antara dua elemen yang dihubungkan.

Contoh:

I like tea and coffee. (Saya suka teh dan kopi.)

She wanted to go, but it started to rain. (Dia ingin pergi, tetapi hujan mulai turun.)

2. Subordinating Conjunction

Biasanya ditempatkan di awal klausa dependen.

Contoh:

Although it was raining, we went out. (Meskipun hujan, kami tetap keluar.)

We stayed home because it was raining. (Kami tetap di rumah karena hujan.)

3. Correlative Conjunction

Digunakan secara berpasangan dan ditempatkan sebelum elemen yang dihubungkan.

Contoh:

Both my brother and my sister are coming. (Baik saudara laki-laki saya maupun saudara perempuan saya akan datang.)

Neither John nor Mary can attend the meeting. (Baik John maupun Mary tidak bisa menghadiri rapat.)

LATIHAN CONJUNCTION

Latihan 1: Identifikasi Conjunction

Tandai conjunction pada kalimat-kalimat berikut dan tentukan jenisnya (coordinating, subordinating, atau correlative):

1. She wanted to go to the park, but it started to rain.
2. I will call you when I arrive.
3. Neither John nor Mary can attend the meeting.
4. Because it was cold, I wore a jacket.

Latihan 2: Lengkapi Kalimat

Isi bagian yang kosong dengan conjunction yang sesuai:

1. I wanted to go to the party, _____ I was too tired.
2. _____ it was raining, we decided to go hiking._
3. You can _____ stay here _____ come with us.

Latihan 3: Buat Kalimat

Buat kalimat menggunakan conjunction berikut:

1. and
2. because
3. either...or

G. Preposition

Apa itu Preposition?

Preposition adalah kata yang digunakan untuk menunjukkan hubungan antara noun (kata benda) atau pronoun (kata ganti) dengan elemen lain dalam kalimat. Preposition biasanya diikuti oleh noun atau pronoun (disebut objek preposition) untuk membentuk prepositional phrase, yang memberikan informasi tambahan tentang tempat, waktu, cara, alasan, tujuan, atau hubungan lainnya. Menurut Quirk, Greenbaum, Leech, dan Svartvik (2019), preposition memainkan peran penting dalam memberikan konteks lokasi, waktu, atau hubungan logis lainnya dalam sebuah kalimat.

Contoh:

Preposition + noun: She is sitting on the chair. (Dia duduk di atas kursi.)

Preposition + pronoun: The book is for her. (Buku itu untuk dia.)

JENIS-JENIS PREPOSITION

1. Preposition of Place (Kata Depan Tempat)

Menunjukkan lokasi atau posisi sesuatu.

Contoh: in (di dalam), on (di atas), at (di), under (di bawah), between (di antara).

The cat is under the table. (Kucing itu di bawah meja.)

She is at the park. (Dia berada di taman.)

2. Preposition of Time (Kata Depan Waktu)

Menunjukkan waktu atau durasi.

Contoh: at (pada), in (pada/dalam), on (pada), for (selama), since (sejak).

We will meet at 5 PM. (Kami akan bertemu pada pukul 5 sore.)
She has been waiting since morning. (Dia telah menunggu sejak pagi.)

3. Preposition of Direction (Kata Depan Arah)

Menunjukkan arah atau pergerakan.

Contoh: to (ke), toward (menuju), into (ke dalam), out of (keluar dari).
She walked to the park. (Dia berjalan ke taman.)
The boy ran into the house. (Anak laki-laki itu berlari ke dalam rumah.)

4. Preposition of Manner (Kata Depan Cara)

Menunjukkan cara atau metode.

Contoh: by (dengan), with (dengan), without (tanpa).
He traveled by train. (Dia bepergian dengan kereta.)
She wrote the letter with a pen. (Dia menulis surat dengan pena.)

5. Preposition of Purpose (Kata Depan Tujuan)

Menunjukkan tujuan atau alasan.

Contoh: for (untuk), so that (agar).
She bought flowers for her mother. (Dia membeli bunga untuk ibunya.)
He studies hard so that he can pass the exam. (Dia belajar keras agar bisa lulus ujian.)

6. Preposition of Agent (Kata Depan Pelaku)

Menunjukkan pelaku suatu tindakan.

Contoh: by (oleh), with (dengan).
The book was written by a famous author. (Buku itu ditulis oleh penulis terkenal.)
The cake was made with love. (Kue itu dibuat dengan cinta.)

STRUKTUR PREPOSITIONAL PHRASE

Prepositional phrase terdiri dari preposition + objek preposition (noun atau pronoun).

Contoh:

on the table

under the bed

by the window

FUNGSI PREPOSITIONAL PHRASE

1. Sebagai Adjective

Memberikan informasi tambahan tentang noun.

Contoh:

The book on the table is mine. (Buku di atas meja itu milik saya.)

The girl with the red hat is my sister. (Gadis dengan topi merah itu adalah saudara perempuan saya.)

2. Sebagai Adverb

Memberikan informasi tambahan tentang verb.

Contoh:

She is waiting at the bus stop. (Dia sedang menunggu di halte bus.)

They walked along the river. (Mereka berjalan di sepanjang sungai.)

POSISI PREPOSITION DALAM KALIMAT

1. Sebelum Noun atau Pronoun

Preposition hampir selalu ditempatkan sebelum objeknya.

Contoh:

The keys are on the table. (Kunci-kunci itu ada di atas meja.)

He is sitting next to her. (Dia duduk di sebelahnya.)

2. Di Akhir Kalimat (Dalam Kalimat Tanya atau Pasif)

Dalam beberapa kasus, preposition ditempatkan di akhir kalimat, terutama dalam kalimat tanya atau pasif.

Contoh:

Who are you talking to? (Dengan siapa kamu berbicara?)

The problem has been dealt with. (Masalah itu telah ditangani.)

LATIHAN PREPOSITION

Latihan 1: Identifikasi Preposition

Tandai preposition pada kalimat berikut dan tentukan jenisnya (place, time, direction, manner, purpose, atau agent):

1. The cat is under the table.
2. She arrived at the airport at 8 AM.
3. He traveled by plane to New York.
4. They walked toward the beach.

Latihan 2: Lengkapi Kalimat

Isi bagian yang kosong dengan preposition yang sesuai:

1. The keys are _____ the table.
2. We will meet _____ 7 PM.
3. She walked _____ the park.
4. The gift is _____ you.

Latihan 3: Buat Kalimat

Buat kalimat menggunakan preposition berikut:

1. on
2. since
3. toward

H. Determiner

APA ITU DETERMINER?

Determiner adalah kata yang digunakan untuk memodifikasi noun (kata benda) dengan memberikan informasi tambahan seperti kepemilikan, jumlah, atau spesifikasi. Determiner selalu ditempatkan sebelum noun yang dimodifikasi, dan dalam beberapa kasus, sebelum adjective. Menurut Quirk, Greenbaum, Leech, dan Svartvik (2019), determiner berfungsi untuk membatasi atau mengidentifikasi noun sehingga memperjelas maknanya dalam konteks tertentu.

Contoh:

The book is on the table. (Buku itu ada di atas meja.)

Some students are late. (Beberapa siswa terlambat.)

JENIS-JENIS DETERMINER

1. Articles (Kata Sandang)

Menunjukkan apakah noun bersifat spesifik atau umum.

Definite Article: the (mengacu pada noun spesifik).

Contoh: The car is new. (Mobil itu baru.)

Indefinite Articles: a, an (mengacu pada noun yang tidak spesifik).

Contoh: I saw a cat. (Saya melihat seekor kucing.)

2. Possessive Determiners (Kata Sandang Kepemilikan)

Menunjukkan kepemilikan.

Contoh: my, your, his, her, its, our, their.

Her bag is on the table. (Tasnya ada di atas meja.)

Our school is very big. (Sekolah kami sangat besar.)

3. Demonstrative Determiners (Kata Sandang Penunjuk)

Menunjukkan noun tertentu berdasarkan jarak.

Contoh: this, that, these, those.

This book is interesting. (Buku ini menarik.)
Those apples are delicious. (Apel-apel itu enak.)

4. Quantifiers (Kata Sandang Kuantitas)

Menunjukkan jumlah atau kuantitas noun.

Contoh: some, any, many, few, several, all, no.

Many people attended the event. (Banyak orang menghadiri acara itu.)

There are no seats available. (Tidak ada kursi yang tersedia.)

5. Numbers (Angka)

Menunjukkan jumlah yang spesifik.

Contoh: one, two, three, first, second, third.

She has two cats. (Dia memiliki dua kucing.)

The first chapter is very interesting. (Bab pertama sangat menarik.)

6. Interrogative Determiners (Kata Sandang Tanya)

Digunakan untuk mengajukan pertanyaan tentang noun.

Contoh: which, what, whose.

Which book do you want? (Buku mana yang kamu inginkan?)

Whose bag is this? (Tas siapa ini?)

POSISI DETERMINER DALAM KALIMAT

1. Sebelum Noun

Determiner selalu ditempatkan langsung sebelum noun.

Contoh:

The car is new. (Mobil itu baru.)

My house is near the park. (Rumah saya dekat taman.)

2. Sebelum Adjective + Noun

Jika ada adjective sebelum noun, determiner ditempatkan sebelum adjective tersebut.

Contoh:

A beautiful garden is in front of the house. (Sebuah taman yang indah ada di depan rumah.)

Her red dress is stunning. (Gaun merahnya sangat memukau.)

PENGUNAAN ARTICLES DENGAN NOUN

1. A atau An

Digunakan dengan singular countable nouns.

A digunakan sebelum kata yang dimulai dengan bunyi konsonan.

Contoh: a book, a car.

An digunakan sebelum kata yang dimulai dengan bunyi vokal.

Contoh: an apple, an hour.

2. The

Digunakan dengan noun spesifik (baik singular maupun plural).

Contoh: The sun is shining. (Matahari sedang bersinar.)

3. Tanpa Articles

Tidak digunakan dengan plural noun atau uncountable noun yang bersifat umum.

Contoh: I like apples. (Saya suka apel.)

LATIHAN DETERMINER

Latihan 1: Identifikasi Determiner

Tandai determiner pada kalimat berikut dan tentukan jenisnya (article, possessive, demonstrative, quantifier, number, atau interrogative):

1. The cat is sleeping under the table.
2. My car is parked outside.
3. Some students are late.

4. Which book do you want?

Latihan 2: Lengkapi Kalimat

Lengkapi kalimat berikut dengan determiner yang tepat:

1. _____ (article) dog is barking loudly.
2. She bought _____ (quantifier) apples from the market.
3. _____ (demonstrative) house is very old.
4. _____ (interrogative) pen is on the desk?

Latihan 3: Buat Kalimat

Buat kalimat menggunakan determiner berikut:

1. a
2. their
3. these
4. what

I. Test 1

Part 1: Nouns (Kata Benda)

1. Identifikasi noun dalam kalimat berikut:
 - a. "The students are studying for their exams."
 - b. "She loves the painting on the wall."
 - c. "My brother is playing soccer."
 - d. "The chair is broken."
 - e. "We visited a museum yesterday."
2. Klasifikasikan nouns berikut sebagai countable atau uncountable:
 - a. Sugar, book, water, apple, furniture.
 - b. Milk, dog, bread, tree, air.
 - c. Paper, pencil, juice, money, salt.
 - d. Computer, cup, rice, pencil, weather.
 - e. Chair, advice, phone, information, bread.
3. Pilih noun yang tepat untuk melengkapi kalimat:
 - a. "The _____ is shining brightly in the sky." (Options: Sun, Love, Happiness)
 - b. "The _____ broke after we used it." (Options: chair, book, advice)
 - c. "I need a _____ to write this message." (Options: pen, joy, sadness)
 - d. "She bought a _____ from the market." (Options: fruit, happiness, love)
 - e. "The _____ is missing from the kitchen." (Options: spoon, happiness, friend)
4. Isilah bagian kosong dengan noun yang tepat:
 - a. "He placed the _____ on the table." (Options: book, happiness, quickly)
 - b. "She found her _____ under the bed." (Options: shoes, furniture, love)

- c. "I will put the _____ in the bag." (Options: notebook, happiness, chair)
 - d. "The _____ is in the cupboard." (Options: spoon, smile, joy)
 - e. "The _____ fell off the table." (Options: glass, idea, furniture)
5. Klasifikasikan nouns berikut sebagai Common atau Proper Nouns:
- a. Paris, cat, John, river, computer.
 - b. London, book, table, France, car.
 - c. Alice, student, chair, Sunday, park.
 - d. Dog, New York, Michael, book, car.
 - e. Australia, cat, computer, Monday, pizza.
6. Identifikasi plural noun dalam kalimat berikut:
- a. "The children played in the park."
 - b. "The cats are chasing the mice."
 - c. "There are many books on the shelf."
 - d. "I have two friends who are moving to another city."
 - e. "She loves playing with her toys."
7. Pilih noun yang sesuai untuk kalimat berikut:
- a. "He visited the _____ yesterday." (Options: museum, museums)
 - b. "They went to the _____ to buy groceries." (Options: store, stores)
 - c. "I will travel to _____ next summer." (Options: Japan, Japan's)
 - d. "She saw the _____ in the yard." (Options: dog, dogs)
 - e. "They have a _____ at home." (Options: computer, computers)
8. Ubah singular noun berikut menjadi plural:
- a. "The dog is barking."
 - b. "She is reading a book."
 - c. "I saw a bird flying."
 - d. "The child is playing outside."
 - e. "I bought a dress."
9. Isi bagian kosong dengan noun yang tepat:

- a. "She is reading a _____ (a book about history)." (Options: novel, history, textbook)
 - b. "I want to see a _____ this weekend." (Options: movie, film, picture)
 - c. "He enjoys reading _____ (articles, magazines, dictionary).
 - d. "They visited a _____ yesterday." (Options: zoo, library, gym)
 - e. "We need to buy _____ (newspapers, furniture, books)."
10. Identifikasi noun phrase dalam kalimat berikut:
- a. "The beautiful red flowers bloomed in the garden."
 - b. "A group of children was playing in the yard."
 - c. "The big white house is for sale."
 - d. "The tall buildings are in the city center."
 - e. "A fresh apple from the orchard is delicious."

Part 2: Pronouns (Kata Ganti)

1. Identifikasi pronouns dalam kalimat berikut:
 - a. "He gave her the book that was on the table."
 - b. "They went to the store to buy groceries."
 - c. "We all enjoyed the concert last night."
 - d. "She lost her keys yesterday."
 - e. "I will see you at the park."
2. Isi bagian kosong dengan pronoun yang tepat:
 - a. "_____ is your favorite color?" (Options: What, Which)
 - b. "_____ is responsible for this task?" (Options: Who, Where)
 - c. "I will give this book to _____." (Options: him, he)
 - d. "_____ are going to the party later." (Options: They, We)
 - e. "_____ is this pencil?" (Options: Whose, What)
3. Pilih reflexive pronoun yang tepat:
 - a. "She did it _____." (Options: herself, himself)
 - b. "They completed the task _____." (Options: themselves, himself)
 - c. "I can't do it _____." (Options: myself, yourself)

- d. "We finished the project _____. " (Options: ourselves, themselves)
 - e. "He should look at _____ in the mirror." (Options: himself, herself)
4. Identifikasi personal pronouns dalam kalimat berikut:
- a. "I gave them their tickets."
 - b. "You should bring your own food."
 - c. "We are going to the market."
 - d. "They will arrive soon."
 - e. "He is my best friend."
5. Pilih possessive pronoun yang tepat untuk kalimat berikut:
- a. "This pen is _____. " (Options: mine, his)
 - b. "That book is _____. " (Options: hers, his)
 - c. "This seat is _____. " (Options: ours, theirs)
 - d. "I think the idea is _____. " (Options: yours, mine)
 - e. "These shoes are _____. " (Options: theirs, hers)
6. Identifikasi relative pronoun dalam kalimat berikut:
- a. "The book that I borrowed is interesting."
 - b. "The girl who helped me is kind."
 - c. "I don't know the man whose car was parked outside."
 - d. "This is the place where I grew up."
 - e. "The movie which we watched was exciting."
7. Isi bagian kosong dengan pronoun yang tepat:
- a. "I saw _____ (someone, anyone) at the park."
 - b. "There is _____ (someone, no one) at the door."
 - c. "I need to talk to _____ (someone, anyone) about the issue."
 - d. "Has _____ (anybody, somebody) seen my bag?"
 - e. "I don't know _____ (anyone, no one) in the room."
8. Identifikasi interrogative pronoun dalam kalimat berikut:
- a. "Who is coming to the meeting?"

- b. "What do you want to eat?"
 - c. "Which color do you prefer?"
 - d. "Whose bag is this?"
 - e. "When are we leaving?"
9. Pilih object pronoun yang tepat:
- a. "I saw _____ at the store." (Options: him, he)
 - b. "Please call _____ when you arrive." (Options: me, I)
 - c. "She saw _____ at the party." (Options: them, they)
 - d. "I gave _____ the ticket." (Options: her, she)
 - e. "We spoke to _____ about the event." (Options: him, he)
10. Ubah kalimat menggunakan pronoun:
- a. "Rina loves Rina's cat." (Rewrite using a pronoun.)
 - b. Tom and Jerry are playing with their toys. (Rewrite using a pronoun.)
 - c. My brother and I watched a movie. We enjoyed it. (Rewrite using a pronoun.)
 - d. Sarah gave the book to John. She told him to read it carefully. (Rewrite using a pronoun.)
 - e. The dog is barking because it is hungry. (Rewrite using a pronoun.)

Part 3: Verbs (Kata Kerja)

1. Identifikasi verb dalam kalimat berikut:
- a. "She runs every morning."
 - b. "They are studying for the test."
 - c. "I eat lunch at noon."
 - d. "He speaks English fluently."
 - e. "We play soccer every weekend."
2. Isi bagian kosong dengan bentuk verb yang tepat:
- a. "I _____ to the market yesterday." (Options: went, goes)
 - b. "She _____ to the store now." (Options: is going, go)
 - c. "They _____ lunch at 12 PM."
(Options: have, are having)

- d. "He _____ a book every evening." (Options: read, reads)
 - e. "She _____ a letter to her friend." (Options: writes, wrote)
3. Identifikasi auxiliary verb dalam kalimat berikut:
- a. "They have finished their homework."
 - b. "She is reading a book."
 - c. "I am cooking dinner."
 - d. "We have seen that movie."
 - e. "He does not like spinach."
4. Isi bagian kosong dengan verb yang tepat:
- a. "She _____ (help) me with my homework."
 - b. "He _____ (play) football every weekend."
 - c. "They _____ (work) hard to finish the project."
 - d. "I _____ (eat) lunch right now."
 - e. "She _____ (go) to the gym every morning."
5. Pilih bentuk verb tense yang tepat untuk kalimat berikut:
- a. "They _____ to the park right now." (Options: go, are going)
 - b. "She _____ a letter last night." (Options: wrote, writes)
 - c. "I _____ my homework tomorrow." (Options: will finish, finished)
 - d. "We _____ the concert already." (Options: have attended, attended)
 - e. "He _____ his friend later." (Options: meets, will meet)
6. Identifikasi modal verb dalam kalimat berikut:
- a. "She can swim very fast."
 - b. "You should study harder."
 - c. "He must wear a helmet."
 - d. "They might visit us next week."
 - e. "We could leave early if we finish."
7. Isi bagian kosong dengan verb dalam bentuk past tense:
- a. "I _____ (eat) lunch at noon."

- b. "She _____ (run) yesterday morning."
 - c. "They _____ (finish) their project last week."
 - d. "We _____ (see) that movie yesterday."
 - e. "He _____ (write) an email this morning."
8. Pilih bentuk verb yang benar:
- a. "She _____ (is, are) reading a book right now."
 - b. "I _____ (run, runs) every day."
 - c. "They _____ (have, has) completed the task."
 - d. "He _____ (goes, go) to school by bus."
 - e. "She _____ (like, likes) to swim."
9. Isi bagian kosong dengan bentuk verb yang tepat:
- a. "They _____ (study) every day for the exam."
 - b. "He _____ (work) at a law firm."
 - c. "We _____ (talk) to her earlier."
 - d. "I _____ (enjoy) reading novels."
 - e. "She _____ (ask) questions during class."
10. Identifikasi transitive verb dalam kalimat berikut:
- a. "She bought a new car."
 - b. "I read the newspaper."
 - c. "He plays guitar."
 - d. "We made a decision."
 - e. "They studied the lesson carefully."

Part 4: Adjectives (Kata Sifat)

1. Identifikasi adjective dalam kalimat berikut:
- a. "She wore a beautiful red dress to the party."
 - b. "The tall man entered the room."
 - c. "It was a rainy afternoon."
 - d. "They live in a big house."
 - e. "She is a very talented singer."

2. Isi bagian kosong dengan adjective yang tepat:
 - a. "He is a _____ boy." (Options: tall, quickly)
 - b. "This is a _____ dog." (Options: cute, quickly)
 - c. "I bought a _____ car." (Options: new, brightly)
 - d. "She wore a _____ dress." (Options: yellow, quickly)
 - e. "He is a _____ speaker." (Options: good, quickly)

3. Identifikasi comparative adjective dalam kalimat berikut:
 - a. "This box is bigger than that one."
 - b. "Her house is more beautiful than mine."
 - c. "This is the fastest runner."
 - d. "The blue shirt is nicer than the red one."
 - e. "She is taller than her brother."

4. Isi bagian kosong dengan superlative adjective:
 - a. "She is the _____ student in the class." (Options: smartest, smarter)
 - b. "This is the _____ cake I've ever tasted." (Options: best, better)
 - c. "He is the _____ player on the team." (Options: best, better)
 - d. "This is the _____ movie." (Options: best, better)
 - e. "This is the _____ restaurant." (Options: best, better)

5. Pilih adjective yang benar untuk kalimat berikut:
 - a. "The _____ cat is sleeping." (Options: black, quickly)
 - b. "I wore my _____ shoes today." (Options: red, quickly)
 - c. "The _____ tree fell during the storm." (Options: tall, quickly)
 - d. "This is a _____ gift." (Options: wonderful, brightly)
 - e. "I feel _____ about my exam results." (Options: nervous, quickly)

6. Isi bagian kosong dengan comparative adjective yang sesuai:
 - a. "This house is _____ than that one." (Options: bigger, more big)
 - b. "She is _____ than her brother." (Options: smarter, most smart)
 - c. "This test is _____ than the last one." (Options: harder, hardest)
 - d. "My car is _____ than yours." (Options: faster, more fast)

- e. "The weather today is _____ than yesterday." (Options: colder, coldest)
7. Isi bagian kosong dengan bentuk adjective yang tepat:
- "This is the _____ book I've ever read." (Options: interesting, most interesting)
 - "This is the _____ movie I've ever watched." (Options: good, best)
 - "This is the _____ restaurant in town." (Options: bad, worst)
 - "She is the _____ player on the team." (Options: good, best)
 - "This is the _____ idea I've ever heard." (Options: brilliant, most brilliant)
8. Identifikasi adjective yang menerangkan noun dalam kalimat berikut:
- "The tall man entered the room."
 - "The blue car is fast."
 - "She wore a white dress."
 - "The hot weather made me tired."
 - "The old book was dusty."
9. Pilih adjective yang tepat untuk melengkapi kalimat:
- "The _____ teacher gave us homework." (Options: kind, quickly)
 - "She is a _____ student." (Options: smart, smartly)
 - "It _____ was _____ a _____ day." (Options: beautiful, beautifully)
 - "The _____ dog barked loudly." (Options: small, smaller)
 - "He is a _____ athlete." (Options: strong, strength)
10. Isi bagian kosong dengan adjective perbandingan yang sesuai:
- "The chocolate cake is _____ than the vanilla cake." (Options: better, best)
 - "This test is _____ than the previous one." (Options: harder, hardest)
 - "My house is _____ than hers." (Options: bigger, most big)
 - "The red shirt is _____ than the blue one." (Options: more expensive, expensive)

- e. "My exam was _____ than the last one." (Options: easier, easy)

Part 5: Adverbs (Kata Keterangan)

1. Identifikasi adverb dalam kalimat berikut:
 - a. "She sings beautifully."
 - b. "He speaks slowly."
 - c. "They play soccer well."
 - d. "She runs fast."
 - e. "He is studying hard."
2. Isi bagian kosong dengan adverb yang tepat:
 - a. "She runs _____ (fast)."
 - b. "They arrived _____ (early)."
 - c. "He speaks _____ (fluently)."
 - d. "She answered _____ (quickly)."
 - e. "He worked _____ (hard) to finish the task."
3. Pilih adverb yang benar untuk kalimat berikut:
 - a. "He completed his homework _____." (Options: quickly, fast)
 - b. "The sun is shining _____." (Options: brightly, brightness)
 - c. "She speaks _____ than her brother." (Options: more slowly, slow)
 - d. "He _____ will _____ arrive _____." (Options: soon, late)
 - e. "We _____ rarely _____ go _____ out _____ at _____ night." (Options: often, rarely)
4. Identifikasi adverb yang menerangkan adjective dalam kalimat berikut:
 - a. "This is a very interesting book."
 - b. "She is quite talented."
 - c. "The movie was extremely boring."
 - d. "He is really good at playing the piano."
 - e. "The exam was incredibly difficult."

5. Isi bagian kosong dengan adverb yang tepat:
 - a. "He speaks _____ (loudly)."
 - b. "The cake smells _____ (delicious)."
 - c. "They are _____ (happy) with the results."
 - d. "She _____ (easily) passed the test."
 - e. "The teacher explained the concept _____ (clearly)."

6. Identifikasi jenis adverb dalam kalimat berikut:
 - a. "He runs fast." (Adverb of Manner)
 - b. "She will arrive tomorrow." (Adverb of Time)
 - c. "They live here." (Adverb of Place)
 - d. "I rarely watch TV." (Adverb of Frequency)
 - e. "The movie is really interesting." (Adverb of Degree)

7. Pilih adverb of time yang sesuai untuk kalimat berikut:
 - a. "She _____ will _____ arrive _____."
(Options: today, tomorrow)
 - b. "We have _____ finished the task." (Options: just, always)
 - c. "I _____ will _____ see _____ you _____."
(Options: soon, never)
 - d. "He _____ is _____ coming _____."
(Options: later, here)
 - e. "They left _____ in the evening." (Options: early, soon)

8. Isi bagian kosong dengan adverb of place yang tepat:
 - a. "She is standing _____ (there)."
 - b. "I left my keys _____ (on the table)."
 - c. "We met _____ (in the park)."
 - d. "The cat is hiding _____ (under the bed)."
 - e. "He is sitting _____ (beside me)."

9. Pilih adverb of frequency yang tepat:
 - a. "She _____ goes _____ to _____ the _____ gym."
(Options: always, never)

- b. "I _____ drink coffee in the morning."
(Options: rarely, often)
- c. "He _____ eats lunch at noon."
(Options: always, rarely)
- d. "We _____ travel to new places."
(Options: sometimes, never)
- e. "I _____ study for exams."
(Options: usually, rarely)

10. Isi bagian kosong dengan adverb of degree yang sesuai:

- a. "This movie is _____ (extremely) good."
- b. "She is _____ (very) talented."
- c. "I am _____ (too) tired to continue."
- d. "He is _____ (quite) interested in science."
- e. "The food was _____ (so) spicy."

Part 6: Conjunctions (Kata Hubung)

1. Identifikasi conjunction dalam kalimat berikut:

- a. "She wanted to go to the park, but it started to rain."
- b. "I like coffee and tea."
- c. "He is studying for the test because he wants to pass."
- d. "We will go swimming if the weather is nice."
- e. "She was tired, yet she continued working."

2. Isi bagian kosong dengan conjunction yang tepat:

- a. "I will call you _____ I arrive."
(Options: when, because)
- b. "He is studying _____ he wants to do well on the exam."
(Options: so, but)
- c. "You can have tea _____ coffee." (Options: or, but)
- d. "She didn't go to the party _____ she wasn't feeling well."
(Options: because, but)
- e. "I can't go to the beach _____ I have work to do." (Options: because, if)

3. Pilih conjunction yang benar untuk kalimat berikut:
 - a. "I will go to the party _____ I finish my homework." (Options: if, and)
 - b. "She likes reading books _____ playing games." (Options: and, but)
 - c. "He didn't call me _____ he was busy." (Options: because, so)
 - d. "They are going to the cinema _____ it starts raining." (Options: if, but)
 - e. "She studied hard _____ she passed the exam." (Options: because, so)
4. Identifikasi correlative conjunction dalam kalimat berikut:
 - a. "Either you go to the meeting, or you stay at home."
 - b. "Both my brother and I like pizza."
 - c. "Not only did she go to the store, but she also bought groceries."
 - d. "I will either read the book or watch the movie."
 - e. "Neither John nor Tom was available for the meeting."
5. Isi bagian kosong dengan conjunction yang tepat:
 - a. "I like both _____ my parents and my friends." (Options: and, but)
 - b. "I went to the store _____ I forgot to buy milk." (Options: but, so)
 - c. "You can't eat _____ you finish your homework." (Options: unless, or)
 - d. "I don't know _____ she will come to the event." (Options: whether, so)
 - e. "We can leave now _____ the rain stops." (Options: if, and)

Part 7: Prepositions (Kata Depan)

1. Identifikasilah preposition dalam kalimat berikut:
 - a. "The book is on the table."
 - b. "She walked across the street."
 - c. "We will meet at 3 PM."
 - d. "The keys are under the bed."

- e. "He jumped over the fence."
2. Isilah bagian yang kosong dengan preposition yang tepat:
- "The cat is hiding _____ the sofa." (Options: behind, between)
 - "I left my wallet _____ the kitchen counter." (Options: on, in)
 - "We sat _____ the table for dinner." (Options: at, on)
 - "The dog is sleeping _____ the rug." (Options: on, under)
 - "She is going _____ the mall to buy clothes." (Options: to, in)
3. Pilihlah preposition yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut:
- "I am going _____ work now." (Options: to, in)
 - "We arrived _____ the airport late." (Options: at, to)
 - "They are traveling _____ the train." (Options: by, on)
 - "She is sitting _____ her friend." (Options: beside, next)
 - "The store is located _____ the corner of the street." (Options: at, in)
4. Identifikasilah prepositional phrase dalam kalimat berikut:
- "The book on the table is mine."
 - "She lives in a small apartment."
 - "I went to the store for some groceries."
 - "We sat on the beach and watched the sunset."
 - "The children are playing in the park."
5. Isilah bagian kosong dengan preposition yang tepat:
- "He is sitting _____ the chair." (Options: on, in)
 - "I walked _____ the park this morning." (Options: through, around)
 - "The cat jumped _____ the fence." (Options: over, on)
 - "We stayed _____ the hotel during our vacation." (Options: at, in)
 - "She put the vase _____ the table." (Options: on, into)

Part 8: Determiners (Kata Sandang)

1. Identifikasilah determiner dalam kalimat berikut:
 - a. "I need a pen."
 - b. "She bought some apples at the store."
 - c. "This book is very interesting."
 - d. "That car is mine."
 - e. "Many people attended the event."

2. Isilah bagian yang kosong dengan determiner yang tepat:
 - a. "_____ book is on the table."
(Options: This, That)
 - b. "I have _____ time to finish the project." (Options: enough, many)
 - c. "He is the _____ person in the room." (Options: most, more)
 - d. "_____ chair is broken." (Options: This, These)
 - e. "I don't have _____ money left." (Options: any, some)

3. Pilihlah determiner yang benar untuk melengkapi kalimat berikut:
 - a. "I have _____ ideas for the project." (Options: several, a few)
 - b. "_____ is my favorite color." (Options: This, That)
 - c. "We will be there _____ 2 PM." (Options: at, on)
 - d. "She wore _____ dress to the party." (Options: a, an)
 - e. "I read _____ interesting book last night." (Options: an, a)

4. Identifikasilah possessive determiner dalam kalimat berikut:
 - a. "His car is very fast."
 - b. "My brother is coming over."
 - c. "Their house is beautiful."
 - d. "Our team won the match."
 - e. "Her dress is lovely."

5. Isilah bagian yang kosong dengan determiner yang tepat:
 - a. "_____ dog is mine." (Options: This, Those)
 - b. "_____ apples are on the table." (Options: These, This)
 - c. "I have _____ books to read." (Options: many, much)
 - d. "_____ teacher is very friendly." (Options: The, A)

e. "_____ pizza is delicious!" (Options: This, That)

BAB II PHRASE



Phrase atau frasa merupakan salah satu struktur dasar bahasa setelah kata (word). Jika kata merupakan unit yang berdiri sendiri, maka frasa merupakan unit hasil penggabungan kata. Sehingga sangat penting untuk menguasai materi kata pada bab sebelumnya. Dalam bahasa Inggris, frasa terdiri dari beberapa jenis, diantaranya: noun phrase, adjective phrase, verb phrase, dan prepositional phrase. Pada Bab ini, kita akan menguraikan lebih jauh tentang jenis-jenis frasa ini untuk memahami cara kerja frasa pada struktur bahasa Inggris.

A. Noun Phrase

1. PENGERTIAN NOUN PHRASE

Noun phrase atau frasa kata benda adalah sekelompok kata yang memiliki fungsi sebagai kata benda dalam suatu kalimat. Frasa ini dapat terdiri dari satu kata benda atau kata benda yang dimodifikasi oleh determiner, adjective, prepositional phrase, atau relative clause. Menurut Radford (2004), noun phrase adalah frasa yang memiliki noun sebagai kepala (head) dan dapat mencakup elemen-elemen tambahan seperti determiner, adjective, atau prepositional phrase. Noun phrase sering digunakan dalam bahasa Inggris untuk membuat kalimat lebih kompleks dan bermakna. Dengan memahami noun phrase, pembelajar bahasa Inggris dapat menyusun kalimat yang lebih bervariasi dan jelas.

Contoh:

Single noun: *Books are interesting.* (Buku-buku itu menarik.)

Modified noun: *The red book is interesting.* (Buku merah itu menarik.)

Noun dengan prepositional phrase: *The book on the table is mine.* (Buku di atas meja itu milik saya.)

2. STRUKTUR NOUN PHRASE

Struktur noun phrase biasanya mengikuti pola berikut:

1) Determiner + Noun

The book is on the table. (Buku itu ada di atas meja.)

Some students are late. (Beberapa siswa terlambat.)

2) Determiner + Adjective + Noun

The red book is on the table. (Buku merah itu ada di atas meja.)

A beautiful garden is in front of the house. (Sebuah taman yang indah ada di depan rumah.)

3) Noun + Prepositional Phrase

The book on the table is mine. (Buku di atas meja itu milik saya.)

The girl with the red hat is my sister. (Gadis dengan topi merah itu adalah saudara perempuan saya.)

4) Noun + Relative Clause

The man who is standing there is my uncle. (Pria yang sedang berdiri di sana adalah paman saya.)

The book that I borrowed is very interesting. (Buku yang saya pinjam itu sangat menarik.)

3. FUNGSI NOUN PHRASE DALAM KALIMAT

Noun phrase dapat berfungsi dalam berbagai cara dalam sebuah kalimat:

1) Subjek

The little girl is playing in the park. (Gadis kecil itu sedang bermain di taman.)

2) Objek

She bought a new car. (Dia membeli mobil baru.)

3) Pelengkap (Complement)

He is a teacher. (Dia adalah seorang guru.)

4) Objek Preposisi

She is sitting on the chair. (Dia duduk di atas kursi.)

4. PENERAPAN NOUN PHRASE DALAM KONTEKS SEHARI-HARI

Noun phrase sering digunakan dalam berbagai situasi komunikasi sehari-hari, baik dalam percakapan maupun tulisan akademik. Berikut beberapa contoh penggunaannya dalam berbagai konteks:

1) Dalam Percakapan Sehari-hari:

I saw a beautiful sunset yesterday. (Saya melihat matahari terbenam yang indah kemarin.)

She gave me an interesting book. (Dia memberi saya sebuah buku yang menarik.)

2) Dalam Tulisan Akademik:

The rapid development of technology has changed society. (Perkembangan teknologi yang cepat telah mengubah masyarakat.)

A thorough understanding of this concept is essential for researchers. (Pemahaman yang mendalam tentang konsep ini sangat penting bagi para peneliti.)

3) Dalam Iklan dan Promosi:

Try our freshly baked cookies! (Coba kue yang baru dipanggang kami!)

This product is an innovative solution for modern living. (Produk ini adalah solusi inovatif untuk kehidupan modern.)

5. LATIHAN NOUN PHRASE

Latihan 1: Identifikasi Noun Phrase

Garis bawahi noun phrase pada kalimat-kalimat berikut.

1. The little girl is playing in the park.
2. A group of friends went to the movies.
3. Every small child played with his toys.
4. The book on the shelf is very old.

5. My favorite teacher gave us homework.

Latihan 2: Membuat Noun Phrase

Buatlah noun phrase berdasarkan petunjuk berikut.

1. Determiner + Noun: _____
2. Determiner + Adjective + Noun: _____
3. Noun + Prepositional Phrase: _____
4. Noun + Relative Clause: _____

B. Adjective Phrase

1. PENGERTIAN ADJECTIVE PHRASE

Adjective phrase atau frasa kata sifat adalah kelompok kata yang memiliki fungsi utama sebagai kata sifat dalam kalimat. Frasa ini dapat terdiri dari satu kata sifat atau kata sifat yang dimodifikasi oleh adverb, prepositional phrase, atau elemen lainnya. Menurut Quirk et al. (2019), adjective phrase dapat digunakan untuk memberikan informasi tambahan tentang noun atau pronoun dalam sebuah kalimat.

Contoh:

Single adjective: *The house is big.* (Rumah itu besar.)

Modified adjective: *The house is very big.* (Rumah itu sangat besar.)

Adjective dengan prepositional phrase: *She is happy with her results.* (Dia senang dengan hasilnya.)

2. STRUKTUR ADJECTIVE PHRASE

Struktur adjective phrase biasanya mengikuti pola berikut:

1) Adverb + Adjective

Adverb digunakan untuk memperkuat atau melemahkan makna adjective.

The test was extremely difficult. (Tes itu sangat sulit.)

She is quite intelligent. (Dia cukup cerdas.)

The meal was surprisingly delicious. (Makanannya ternyata sangat lezat.)

2) Adjective + Prepositional Phrase

Prepositional phrase digunakan untuk memberikan informasi tambahan terkait dengan adjective.

He is fond of classical music. (Dia menyukai musik klasik.)

The book is full of interesting facts. (Buku itu penuh dengan fakta menarik.)

She is nervous about the presentation. (Dia gugup tentang presentasi itu.)

3) Adjective + Infinitive Phrase

Infinitive phrase (to + verb) digunakan untuk menjelaskan sebab atau tujuan.

She is happy to help. (Dia senang membantu.)

It is difficult to understand. (Sulit untuk dipahami.)

The teacher was pleased to see her students succeed. (Guru itu senang melihat murid-muridnya berhasil.)

4) Adjective + That-Clause

That-clause digunakan untuk memberikan informasi tambahan tentang sesuatu yang dinyatakan oleh adjective.

I am sure that he will come. (Saya yakin bahwa dia akan datang.)

She was happy that her team won the competition. (Dia senang bahwa timnya memenangkan kompetisi.)

It is clear that they made a mistake. (Jelas bahwa mereka membuat kesalahan.)

3. FUNGSI ADJECTIVE PHRASE DALAM KALIMAT

Adjective phrase dapat berfungsi dalam berbagai cara dalam sebuah kalimat:

1) Predikatif (Setelah linking verb)

Adjective phrase berfungsi sebagai pelengkap subjek setelah linking verb seperti *be, seem, appear, become*, dll.

The weather is really nice today. (Cuaca sangat baik hari ini.)

She looks very beautiful in that dress. (Dia terlihat sangat cantik dengan gaun itu.)

The project became too complicated to handle. (Proyek itu menjadi terlalu rumit untuk ditangani.)

2) Atributif (Sebelum noun)

Adjective phrase berfungsi sebagai deskripsi tambahan sebelum noun.

A very talented musician won the competition. (Seorang musisi yang sangat berbakat memenangkan kompetisi.)

The extremely fast car was expensive. (Mobil yang sangat cepat itu mahal.)

An incredibly tall building is being constructed. (Sebuah gedung yang sangat tinggi sedang dibangun.)

3) Pospositif (Setelah noun)

Adjective phrase dapat ditempatkan setelah noun yang dijelaskannya, sering ditemukan dalam bahasa formal atau sastra.

The director, proud of his team, gave a speech. (Direktur, yang bangga dengan timnya, memberikan pidato.)

The students eager to learn stayed after class. (Para siswa yang antusias belajar tetap tinggal setelah kelas.)

4. PENERAPAN ADJECTIVE PHRASE DALAM KONTEKS SEHARI-HARI

Adjective phrase sering digunakan dalam berbagai situasi komunikasi sehari-hari, baik dalam percakapan maupun tulisan akademik. Berikut beberapa contoh penggunaannya dalam berbagai konteks:

1) Dalam Percakapan Sehari-hari:

I'm really happy with my new job. (Saya sangat senang dengan pekerjaan baru saya.)

She seems quite nervous about the exam. (Dia tampak cukup gugup tentang ujian itu.)

2) Dalam Tulisan Akademik:

The research was significantly more detailed than previous studies. (Penelitian itu jauh lebih rinci dibandingkan penelitian sebelumnya.)

This theory is extremely important for understanding human behavior. (Teori ini sangat penting untuk memahami perilaku manusia.)

3) Dalam Iklan dan Promosi:

Try our incredibly delicious coffee today! (Coba kopi kami yang sangat lezat hari ini!)

Our product is environmentally friendly and highly effective. (Produk kami ramah lingkungan dan sangat efektif.)

5. LATIHAN ADJECTIVE PHRASE

Latihan 1: Identifikasi Adjective Phrase

Garis bawahi adjective phrase pada kalimat-kalimat berikut.

1. The exam was quite challenging.
2. She is fond of reading novels.
3. A highly skilled programmer developed the software.
4. This soup is too spicy for me.
5. They are happy to be here.

Latihan 2: Membuat Adjective Phrase

Buatlah adjective phrase berdasarkan petunjuk berikut.

1. Adverb + Adjective: _____
2. Adjective + Prepositional Phrase: _____
3. Adjective + Infinitive: _____
4. Adjective + That-Clause: _____

C. Verb Phrase

1. PENGERTIAN VERB PHRASE

Verb phrase atau frasa kata kerja adalah kelompok kata yang terdiri dari verb (kata kerja) sebagai inti dan dapat dilengkapi dengan auxiliary verb (kata kerja bantu), modal verb, complements, atau modifiers. Menurut Celce-Murcia & Larsen-Freeman (2020), verb phrase berfungsi untuk menyatakan aksi, keadaan, atau hubungan dalam suatu kalimat. Verb phrase memiliki peran penting dalam membentuk berbagai tenses dan aspek dalam bahasa Inggris.

Dengan memahami verb phrase, pembelajar dapat meningkatkan keterampilan dalam menyusun kalimat yang lebih akurat dan kompleks.

Contoh:

Single verb: *She runs every morning.* (Dia berlari setiap pagi.)

Verb + Auxiliary Verb: *She is running in the park.* (Dia sedang berlari di taman.)

Verb + Modal Verb: *She can run very fast.* (Dia bisa berlari sangat cepat.)

2. STRUKTUR VERB PHRASE

Struktur verb phrase dapat bervariasi tergantung pada jenis kata kerja yang digunakan:

1) Auxiliary Verb + Main Verb

Auxiliary verb atau kata kerja bantu digunakan untuk membentuk aspek dan tense dalam kalimat.

She is sleeping right now. (Dia sedang tidur sekarang.)

They have finished their homework. (Mereka telah menyelesaikan pekerjaan rumah mereka.)

2) Modal Verb + Main Verb

Modal verb digunakan untuk menyatakan kemungkinan, keharusan, atau kemampuan.

He can swim very well. (Dia bisa berenang dengan baik.)

You should study harder. (Kamu seharusnya belajar lebih giat.)

3) Verb + Prepositional Phrase

Prepositional phrase digunakan untuk melengkapi makna dari verb phrase.

He is looking for his keys. (Dia sedang mencari kuncinya.)

She is waiting for her friend. (Dia sedang menunggu temannya.)

4) Verb + Infinitive Phrase

Verb phrase dapat diikuti oleh infinitive phrase untuk menyatakan tujuan atau niat.

She wants to learn English. (Dia ingin belajar bahasa Inggris.)

They decided to move to a new city. (Mereka memutuskan untuk pindah ke kota baru.)

5) Verb + Gerund

Beberapa verb diikuti oleh gerund (*-ing form*) untuk menyatakan aktivitas yang sedang berlangsung.

She enjoys reading novels. (Dia menikmati membaca novel.)

They stopped talking when the teacher arrived. (Mereka berhenti berbicara saat guru tiba.)

3. FUNGSI VERB PHRASE DALAM KALIMAT

Verb phrase dapat berfungsi dalam berbagai cara dalam suatu kalimat:

1) Sebagai Predikat

Verb phrase sering berfungsi sebagai predikat utama dalam suatu kalimat.

She is reading a book. (Dia sedang membaca buku.)

They have been working on this project for months. (Mereka telah mengerjakan proyek ini selama berbulan-bulan.)

2) Sebagai Bagian dari Klausa Dependen

Verb phrase dapat digunakan dalam klausa dependen untuk menjelaskan gagasan utama.

I think that she is telling the truth. (Saya pikir dia mengatakan yang sebenarnya.)

He believes that they will win the competition. (Dia percaya bahwa mereka akan memenangkan kompetisi.)

3) Sebagai Bagian dari Frasa Kompleks

Dalam beberapa kasus, verb phrase dapat digunakan dalam frasa yang lebih panjang.

She kept asking questions during the meeting. (Dia terus mengajukan pertanyaan selama rapat.)

They admitted making a mistake. (Mereka mengakui telah membuat kesalahan.)

4. PENERAPAN VERB PHRASE DALAM KONTEKS SEHARI-HARI

Verb phrase digunakan dalam berbagai situasi, baik dalam percakapan informal maupun dalam tulisan akademik.

1) Dalam Percakapan Sehari-hari:

I am going to the mall later. (Saya akan pergi ke mal nanti.)

She might call you tomorrow. (Dia mungkin akan meneleponmu besok.)

2) Dalam Tulisan Akademik:

The experiment has been conducted successfully. (Eksperimen telah dilakukan dengan sukses.)

The results indicate that further research is needed. (Hasilnya menunjukkan bahwa penelitian lebih lanjut diperlukan.)

3) Dalam Iklan dan Promosi:

You should try our new product! (Kamu harus mencoba produk baru kami!)

Experience the best service with us. (Rasakan layanan terbaik bersama kami.)

5. LATIHAN VERB PHRASE

Latihan 1: Identifikasi Verb Phrase

Garis bawahi verb phrase pada kalimat-kalimat berikut.

1. She has been studying all night.
2. They should have left earlier.
3. I am looking for my phone.
4. He wants to travel the world.
5. The teacher asked them to be quiet.

Latihan 2: Membuat Verb Phrase

Buatlah verb phrase berdasarkan petunjuk berikut.

1. Auxiliary Verb + Main Verb: _____
2. Modal Verb + Main Verb: _____
3. Verb + Prepositional Phrase: _____
4. Verb + Infinitive Phrase: _____
5. Verb + Gerund: _____

D. Prepositional phrase

1. PENGERTIAN PREPOSITIONAL PHRASE

Prepositional phrase atau frasa preposisional adalah sekelompok kata yang diawali dengan preposisi dan diikuti oleh objeknya, yaitu noun (kata benda) atau pronoun (kata ganti). Prepositional phrase berfungsi untuk memberikan informasi tambahan tentang lokasi, waktu, arah, penyebab, atau cara dalam suatu kalimat. Menurut Quirk et al. (2019), prepositional phrase sering berperan sebagai modifier yang menjelaskan kata benda, kata kerja, atau seluruh klausa dalam kalimat.

Contoh:

Preposition + Noun: *She is in the room.* (Dia berada di dalam ruangan.)

Preposition + Pronoun: *This book is for you.* (Buku ini untukmu.)

Preposition + Noun Phrase: *The keys are on the wooden table.* (Kunci-kunci itu ada di atas meja kayu.)

2. STRUKTUR PREPOSITIONAL PHRASE

Prepositional phrase biasanya memiliki struktur berikut:

1) Preposition + Noun/Pronoun

He sat on the chair. (Dia duduk di atas kursi.)

The letter is from her. (Surat itu darinya.)

2) Preposition + Noun Phrase

The book on the table is mine. (Buku di atas meja itu milikku.)

They walked through the dark forest. (Mereka berjalan melewati hutan gelap.)

3) Preposition + Gerund

He is good at swimming. (Dia pandai berenang.)

They are interested in learning English. (Mereka tertarik untuk belajar bahasa Inggris.)

3. FUNGSI PREPOSITIONAL PHRASE DALAM KALIMAT

Prepositional phrase dapat berfungsi dalam berbagai cara dalam suatu kalimat:

1) Sebagai Modifier (Penjelas Kata Benda)

Prepositional phrase dapat berfungsi sebagai adjective phrase yang menjelaskan noun.

The girl with the red dress is my sister. (Gadis dengan gaun merah itu adalah saudara perempuanku.)

The house on the hill belongs to my grandfather. (Rumah di atas bukit itu milik kakekku.)

2) Sebagai Modifier (Penjelas Kata Kerja)

Prepositional phrase dapat berfungsi sebagai adverb phrase yang menjelaskan verb.

She is waiting at the bus stop. (Dia sedang menunggu di halte bus.)

They walked along the river. (Mereka berjalan di sepanjang sungai.)

3) Sebagai Complement (Pelengkap Kalimat)

Prepositional phrase juga dapat berfungsi sebagai pelengkap dalam kalimat.

The keys are under the sofa. (Kunci-kunci itu ada di bawah sofa.)

The books are in the bag. (Buku-buku itu ada di dalam tas.)

4. PENERAPAN PREPOSITIONAL PHRASE DALAM KONTEKS SEHARI-HARI

Prepositional phrase sering digunakan dalam percakapan sehari-hari, tulisan akademik, serta dalam media iklan.

1) Dalam Percakapan Sehari-hari:

I'll meet you at the park. (Aku akan bertemu denganmu di taman.)

She lives near the supermarket. (Dia tinggal dekat supermarket.)

2) Dalam Tulisan Akademik:

The research was conducted in a controlled environment. (Penelitian dilakukan dalam lingkungan yang terkontrol.)

Data was collected from various sources. (Data dikumpulkan dari berbagai sumber.)

3) Dalam Iklan dan Promosi:

Get a 50% discount on all items! (Dapatkan diskon 50% untuk semua barang!)

We deliver to your doorstep. (Kami mengantarkan langsung ke pintu rumah Anda.)

5. LATIHAN PREPOSITIONAL PHRASE

Latihan 1: Identifikasi prepositional phrase

Garis bawahi prepositional phrase pada kalimat-kalimat berikut.

1. The flowers in the garden are blooming beautifully.
2. He placed the keys on the table.
3. She was talking to her friend at the coffee shop.
4. The cat is hiding under the bed.
5. They traveled across the country by train.

Latihan 2: Membuat prepositional phrase

Buatlah prepositional phrase berdasarkan petunjuk berikut.

1. Preposition + Noun: _____
2. Preposition + Noun Phrase: _____
3. Preposition + Gerund: _____
4. Preposition + Pronoun: _____

E. Test 2

Part 1: Noun Phrase (Frasa Nomina)

1. Identifikasilah noun phrase dalam kalimat berikut:
 - a. "The small dog is barking loudly."
 - b. "She gave him a beautiful gift."
 - c. "We saw an old movie last night."
 - d. "The teacher gave us an interesting lecture."
 - e. "I bought a red dress for the party."
2. Pilihlah noun phrase yang benar dalam kalimat berikut:
 - a. "I saw _____ in the garden." (Options: the big tree, running fast)
 - b. "She enjoys _____." (Options: reading books, quietly)
 - c. "He gave _____ a present." (Options: his friend, running late)

- d. "We will visit _____ tomorrow." (Options: the new museum, talking loudly)
 - e. "They met _____ at the conference." (Options: an old friend, studying hard)
3. Isilah bagian yang kosong dengan noun phrase yang tepat:
 - a. "I am looking for _____." (Options: a new job, quickly)
 - b. "She wore _____ to the party." (Options: a fancy dress, slowly)
 - c. "We need _____ to complete the project." (Options: more time, running)
 - d. "The team has _____ to share with everyone." (Options: a great idea, thinking hard)
 - e. "He found _____ at the market." (Options: a rare coin, studying math)
4. Identifikasilah noun phrase dalam kalimat berikut dan jelaskan strukturnya:
 - a. "The tall man is walking down the street."
 - b. "A bright blue car passed by."
 - c. "We saw the little boy playing in the park."
 - d. "An expensive necklace was displayed in the window."
 - e. "The new restaurant in town is very popular."
5. Isilah bagian yang kosong dengan noun phrase yang tepat:
 - a. "She found _____ on the desk." (Options: an old letter, working hard)
 - b. "They saw _____ at the concert." (Options: a famous singer, dancing)
 - c. "I need _____ for the meeting." (Options: a quiet place, quietly)
 - d. "The children are playing _____ in the yard." (Options: with their toys, quietly)
 - e. "He showed _____ to everyone." (Options: his new book, running fast)

Part 2: Adjective Phrase (Frasa Sifat)

1. Identifikasilah adjective phrase dalam kalimat berikut:
 - a. "She is very happy today."
 - b. "The food was incredibly delicious."
 - c. "He is quite tired after the trip."
 - d. "This painting is absolutely beautiful."
 - e. "They are extremely excited for the concert."
2. Pilihlah adjective phrase yang tepat dalam kalimat berikut:
 - a. "The cake looks _____. " (Options: so delicious, cooking in the oven)
 - b. "The movie was _____. " (Options: really interesting, watching for hours)
 - c. "Her _____ dress _____ is _____. " (Options: so beautiful, walking around)
 - d. "The _____ answer _____ is _____. " (Options: quite simple, explaining clearly)
 - e. "The _____ dog _____ seems _____. " (Options: very friendly, barking loudly)
3. Isilah bagian yang kosong dengan adjective phrase yang sesuai:
 - a. "The _____ weather _____ is _____ today." (Options: really nice, jumping up and down)
 - b. "He feels _____ after the workout." (Options: extremely sore, singing loudly)
 - c. "The project is _____ than I expected." (Options: much easier, walking alone)
 - d. "She looks _____ in _____ the _____ dress." (Options: absolutely stunning, laughing hard)
 - e. "The problem is _____. " (Options: too complicated, dancing around)
4. Identifikasilah adjective phrase dalam kalimat berikut dan jelaskan strukturnya:
 - a. "The house looks quite big."

- b. "She seems really tired after the long day."
 - c. "His explanation was so clear."
 - d. "The sunset was incredibly beautiful."
 - e. "They are extremely enthusiastic about the event."
5. Isilah bagian yang kosong dengan adjective phrase yang tepat:
- a. "He is _____ to play soccer."
(Options: very eager, running fast)
 - b. "Her voice sounds _____.
(Options: so sweet, clapping loudly)
 - c. "The weather feels _____ this morning." (Options: so refreshing, waiting patiently)
 - d. "The dress looks _____.
(Options: really elegant, sitting alone)
 - e. "She is _____ about the news."
(Options: absolutely thrilled, talking quickly)

Part 3: Verb Phrase (Frasa Kerja)

1. Identifikasilah **verb phrase** dalam kalimat berikut:
 - a. "She has been working all day."
 - b. "They are going to the market."
 - c. "He has finished his homework."
 - d. "We will be leaving soon."
 - e. "I am studying for my exam."
2. Pilihlah verb phrase yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut:
 - a. "He _____ for the bus."
(Options: is waiting, wait)
 - b. "They _____ to help us."
(Options: are trying, try)
 - c. "She _____ at the office."
(Options: works, is working)
 - d. "I _____ my friends tomorrow." (Options: will meet, meet)
 - e. "We _____ to the park this afternoon." (Options: are going, went)

3. Isilah bagian yang kosong dengan verb phrase yang tepat:
 - a. "She _____ a new project next week." (Options: is starting, starts)
 - b. "They _____ for the bus when it started raining." (Options: were waiting, waiting)
 - c. "I _____ the book by tomorrow." (Options: will finish, finish)
 - d. "He _____ a call when I arrived." (Options: was making, made)
 - e. "We _____ a lot of work recently." (Options: have done, do)

4. Identifikasilah verb phrase dalam kalimat berikut dan jelaskan strukturnya:
 - a. "She has been studying for hours."
 - b. "They are planning to go on vacation."
 - c. "I have finished the task."
 - d. "He will be visiting his grandmother."
 - e. "We were talking when the phone rang."

5. Isilah bagian yang kosong dengan verb phrase yang benar:
 - a. "He _____ about the decision." (Options: was thinking, think)
 - b. "She _____ to the meeting at 3 PM." (Options: will arrive, arrives)
 - c. "I _____ a new job recently." (Options: have found, find)
 - d. "We _____ a new movie tonight." (Options: are watching, watch)
 - e. "They _____ lunch at noon every day." (Options: have, having)

Part 4: Prepositional Phrase (Frasa Preposisional)

1. Identifikasilah prepositional phrase dalam kalimat berikut:
 - a. "The keys are on the table."
 - b. "She walked across the street."
 - c. "We sat by the window."
 - d. "The book is under the chair."
 - e. "The dog is sleeping in the bed."

2. Pilihlah prepositional phrase yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut:

- a. "She sat _____ the chair."
(Options: on, under)
 - b. "We met _____ the park."
(Options: at, in)
 - c. "He walked _____ the street."
(Options: across, under)
 - d. "The cat is sleeping _____ the table." (Options: on, under)
 - e. "They arrived _____ 6 PM." (Options: at, in)
3. Isilah bagian kosong dengan prepositional phrase yang tepat:
- a. "The book is _____ the table."
(Options: on, in)
 - b. "He is standing _____ the door." (Options: in front of, behind)
 - c. "She walked _____ the garden." (Options: around, through)
 - d. "The cat jumped _____ the couch." (Options: on, over)
 - e. "We will meet _____ 10 AM." (Options: at, in)
4. Identifikasilah prepositional phrase dalam kalimat berikut dan jelaskan fungsinya:
- a. "The dog is sleeping on the mat."
 - b. "He walked down the street with his friend."
 - c. "The children are playing in the yard."
 - d. "She put the keys in the drawer."
 - e. "They arrived at the airport early."
5. Isilah bagian kosong dengan prepositional phrase yang benar:
- a. "He is hiding _____ the bed."
(Options: under, behind)
 - b. "We will be there _____ the morning." (Options: in, at)
 - c. "She placed the flowers _____ the table." (Options: on, beside)
 - d. "The keys are _____ the drawer." (Options: in, on)
 - e. "He went _____ the store after work." (Options: to, at)

BAB III CLAUSE



Bab ini akan mengulas materi clause (klausa). Clause adalah sekelompok kata yang mengandung subjek dan predikat. Clause dapat berdiri sendiri sebagai independent clause (kalimat lengkap) atau bergantung pada dependent clause (klausa lain). Menurut Quirk et al. (2019), klausa memainkan peran penting dalam pembentukan struktur kalimat yang lebih kompleks.

A. Independent Clause

1. APA ITU INDEPENDENT CLAUSE?

Independent clause adalah kelompok kata yang memiliki subjek dan predikat serta dapat berdiri sendiri sebagai sebuah kalimat lengkap. Klausa ini tidak memerlukan klausa lain untuk melengkapinya karena sudah memiliki makna utuh. Menurut Quirk, Greenbaum, Leech, dan Svartvik (2019), independent clause sering menjadi dasar struktur kalimat, baik dalam bentuk sederhana maupun dalam kombinasi dengan klausa lain.

Contoh:

She loves reading. (Dia suka membaca.)

The sun is shining. (Matahari bersinar.)

2. CIRI-CIRI INDEPENDENT CLAUSE

1) Memiliki Subjek dan Predikat

Independent clause harus memiliki subjek (pelaku) dan predikat (aksi).

He runs every morning. (Dia berlari setiap pagi.)

They are studying. (Mereka sedang belajar.)

2) Memiliki Makna Utuh

Independent clause memiliki arti yang jelas dan dapat berdiri sendiri sebagai sebuah kalimat.

I am happy. (Saya bahagia.)

The dog barked loudly. (Anjing itu menggonggong dengan keras.)

3) Dapat Berdiri Sendiri atau Digabungkan

Independent clause bisa berdiri sendiri sebagai kalimat sederhana atau digabungkan dengan klausa lain untuk membentuk kalimat majemuk.

She is cooking. (Klausa tunggal)

She is cooking, and her brother is cleaning. (Klausa majemuk)

3. STRUKTUR INDEPENDENT CLAUSE

Independent clause memiliki struktur dasar: Subjek + Predikat + (Objek/Pelengkap)

1) Subjek + Predikat:

He runs. (Dia berlari)

They study. (Mereka belajar)

2) Subjek + Predikat + Objek:

She likes coffee. (Dia suka kopi.)

We watched a movie. (Kami menonton film.)

3) Subjek + Predikat + Pelengkap:

My brother is a doctor. (Saudara laki-laki saya adalah seorang dokter.)

The room feels cold. (Ruangan terasa dingin.)

4. PENGGUNAAN INDEPENDENT CLAUSE

1) Sebagai Kalimat Sederhana

Independent clause sering digunakan sebagai kalimat sederhana yang berdiri sendiri.

The cat is sleeping. (Kucing itu sedang tidur.)

I am reading a book. (Saya sedang membaca sebuah buku.)

2) Dalam Kalimat Majemuk

Dua atau lebih independent clause dapat digabungkan menggunakan coordinating conjunction untuk membentuk kalimat majemuk.

I like tea, but she prefers coffee. (Saya suka teh, tetapi dia lebih suka kopi.)

The sun is shining, and the birds are singing. (Matahari bersinar, dan burung-burung berkicau.)

3) Dalam Kalimat Majemuk Bertingkat

Independent clause dapat digabungkan dengan dependent clause untuk membentuk kalimat kompleks.

She stayed home because she was sick. (Dia tinggal di rumah karena dia sakit.)

I will call you when I arrive. (Saya akan meneleponmu ketika saya tiba.)

5. LATIHAN INDEPENDENT CLAUSE

Latihan 1: Identifikasi Independent Clause

Tandai independent clause pada kalimat berikut:

1. She is cooking dinner, and her brother is setting the table.
2. I stayed home because it was raining.
3. The children are playing outside.

Latihan 2: Lengkapi Kalimat

Lengkapi kalimat berikut dengan independent clause:

1. _I will go to the park if ____.
2. _She likes reading, but ____.
3. _The dog is barking because ____.

Latihan 3: Gabungkan Klausa

Gabungkan independent clause berikut menjadi kalimat majemuk menggunakan coordinating conjunction (and, but, so, or, yet, for, nor):

1. I wanted to study. + I was too tired.

2. The sun is shining. + The weather is still cold.
3. She loves traveling. + She doesn't like flying

B. Dependent Clause

1. APA ITU DEPENDENT CLAUSE?

Dependent clause adalah kelompok kata yang memiliki subjek dan predikat, tetapi tidak memiliki makna utuh sehingga tidak dapat berdiri sendiri sebagai sebuah kalimat. Dependent clause selalu memerlukan independent clause untuk melengkapinya. Menurut Quirk, Greenbaum, Leech, dan Svartvik (2019), dependent clause sering digunakan untuk memberikan informasi tambahan atau mendukung ide utama dalam independent clause.

Contoh:

Because she was sick (karena dia sakit) [tidak dapat berdiri sendiri].

She stayed home because she was sick. (Dia tinggal di rumah karena dia sakit) [dengan independent clause].

2. CIRI-CIRI DEPENDENT CLAUSE

1) Memiliki Subjek dan Predikat

Sama seperti independent clause, dependent clause juga memiliki subjek dan predikat.

because she was tired (karena dia lelah).

if it rains (jika hujan).

2) Tidak Memiliki Makna Utuh

Dependent clause tidak dapat berdiri sendiri dan membutuhkan independent clause untuk melengkapinya.

Although he tried [tidak lengkap].

Although he tried, he couldn't finish the task. (Meskipun dia mencoba, dia tidak bisa menyelesaikan tugasnya.)

3) Diawali Kata Penghubung

Dependent clause sering diawali oleh subordinating conjunction, relative pronoun, atau relative adverb.

because, if, when, who, which, that.

3. JENIS-JENIS DEPENDENT CLAUSE

1) Noun Clause

Berfungsi sebagai noun (kata benda) dalam kalimat. Noun clause dapat menjadi subjek, objek, atau pelengkap.

Kata penghubung: *that, what, who, whom, where, when, why, how.*

What he said was surprising. (Apa yang dia katakan mengejutkan.) [Sebagai subjek]

I don't know where she went. (Saya tidak tahu ke mana dia pergi.) [Sebagai objek]

2) Adjective Clause (Relative Clause)

Berfungsi sebagai adjective (kata sifat) yang menjelaskan noun atau pronoun dalam kalimat.

Kata penghubung: *who, whom, whose, which, that.*

The girl who is wearing a red dress is my sister. (Gadis yang memakai gaun merah itu adalah saudara perempuan saya.)

I read the book that you recommended. (Saya membaca buku yang kamu rekomendasikan.)

3) Adverbial Clause

Berfungsi sebagai adverb (kata keterangan) yang memberikan informasi tambahan tentang waktu, tempat, sebab, syarat, tujuan, atau cara suatu tindakan dilakukan.

Kata penghubung: *because, although, if, when, while, since, as, where.*

I stayed home because it was raining. (Saya tinggal di rumah karena hujan.) [Menjelaskan sebab]

If you study hard, you will pass the exam. (Jika kamu belajar keras, kamu akan lulus ujian.) [Menjelaskan syarat]

4. FUNGSI DEPENDENT CLAUSE DALAM KALIMAT

1) Sebagai Subjek

Noun clause dapat berfungsi sebagai subjek.
What she said was true. (Apa yang dia katakan adalah benar.)

2) Sebagai Objek

Noun clause sering digunakan sebagai objek langsung.
I don't know what he means. (Saya tidak tahu apa yang dia maksud.)

3) Sebagai Modifier

Adjective clause dan adverbial clause sering berfungsi untuk memodifikasi noun atau verb dalam kalimat.
The car that he bought is expensive. (Mobil yang dia beli mahal.)
She stayed home because she was tired. (Dia tinggal di rumah karena dia lelah.)

Fitur	Independent Clause	Dependent Clause
Subjek dan Predikat	Memiliki subjek dan predikat	Memiliki subjek dan predikat
Makna	Memiliki makna utuh	Tidak memiliki makna utuh
Dapat Berdiri Sendiri	Ya	Tidak
Contoh	<i>I like music.</i>	<i>because I like music</i>

5. LATIHAN DEPENDENT CLAUSE

Latihan 1: Identifikasi Dependent Clause

Tandai dependent clause pada kalimat berikut dan tentukan jenisnya (noun, adjective, atau adverbial clause):

- I will help you if you need me.
- The book that I borrowed is very interesting.
- What she said surprised everyone.

Latihan 2: Lengkapi Kalimat

Lengkapi kalimat berikut dengan dependent clause:

1. I stayed home because _____.
2. The man who _____ is my teacher.
3. I don't know what _____.

Latihan 3: Buat Kalimat

Buat kalimat dengan dependent clause untuk fungsi berikut:

1. Sebagai subjek.
2. Sebagai objek.
3. Sebagai modifier (adjective atau adverbial clause).

C. Test 3

Part 1: Independent and Dependent Clauses (Klausa Independen dan Dependen)

1. Identifikasilah independent clause dalam kalimat berikut:
 - a. "I will go to the store after I finish my homework."
 - b. "Although it was raining, we went for a walk."
 - c. "She didn't attend the meeting because she was feeling sick."
 - d. "We stayed inside because it was too cold."
 - e. "He likes to read books, but he doesn't have much time."
2. Pilihlah kalimat yang mengandung independent clause dan dependent clause:
 - a. "I am going to the party, but I need to finish my work first."
 - b. "She was late for the meeting because she missed the bus."
 - c. "He likes to play soccer, and he enjoys watching it on TV."
 - d. "The dog is barking loudly while the cat is sleeping."
 - e. "She didn't go to the concert, even though she had tickets."
3. Identifikasilah dependent clause dalam kalimat berikut:

- a. "I will call you when I get home."
 - b. "He studied hard, so he passed the exam."
 - c. "We went out for a walk after dinner."
 - d. "Although she was tired, she kept working."
 - e. "I finished my homework, and I watched a movie."
4. Pilihlah kalimat yang mengandung independent clause dan dependent clause:
- a. "I stayed home because it was raining."
 - b. "He went to the store, but he forgot to buy bread."
 - c. "She enjoys reading, even though she doesn't have much time."
 - d. "They were hungry, so they went to the restaurant."
 - e. "The teacher gave us homework, and we completed it quickly."
5. Isilah bagian kosong dengan independent clause dan dependent clause yang benar:
- a. "_____ I finished my work, I went to bed." (Options: After, Although)
 - b. "We will go to the park _____ it stops raining." (Options: if, so)
 - c. "He didn't study for the test _____ he passed it." (Options: although, because)
 - d. "_____ the storm was coming, we went outside." (Options: Even though, Because)
 - e. "I called her _____ I arrived at the station." (Options: when, if)

Part 2: Noun Clause (Klausula Nomina)

1. Identifikasilah noun clause dalam kalimat berikut:
 - a. "What she said surprised everyone."
 - b. "I don't know where he went."
 - c. "That he passed the exam was a relief."
 - d. "She wondered why he was late."
 - e. "The fact that they won the game made them happy."
2. Pilihlah noun clause yang tepat untuk melengkapi kalimat:

- a. "I'm not sure _____. " (Options: where she is, what time it is)
 - b. "They asked me _____ I wanted to go." (Options: if, when)
 - c. "I don't know _____ will happen next." (Options: what, why)
 - d. "He explained _____ he needed the book." (Options: why, that)
 - e. "I wonder _____ she will say." (Options: what, when)
3. Isilah bagian kosong dengan noun clause yang tepat:
- a. "She didn't tell me _____. " (Options: why she was upset, where the meeting is)
 - b. "I can't remember _____ I left my keys." (Options: where, what)
 - c. "I'm not sure _____ he is coming." (Options: if, when)
 - d. "He explained _____ the task was difficult." (Options: why, that)
 - e. "They asked _____ they could borrow the book." (Options: if, what)
4. Identifikasilah noun clause dan jelaskan fungsinya dalam kalimat berikut:
- a. "The teacher explained why the lesson was important."
 - b. "What you said is true."
 - c. "I don't understand why he is angry."
 - d. "Where we should meet is still undecided."
 - e. "That you missed the train is disappointing."
5. Isilah bagian kosong dengan noun clause yang tepat:
- a. "I can't believe _____. " (Options: that she won, when it happened)
 - b. "He was surprised by _____. " (Options: what I said, why it happened)
 - c. "Do you know _____ happened at the meeting?" (Options: what, when)
 - d. "She asked me _____ I liked her idea." (Options: if, why)
 - e. "The teacher wanted to know _____ we understood the lesson." (Options: whether, if)

Part 3: Adjective Clause (Klausur Sifat)

1. Identifikasilah adjective clause dalam kalimat berikut:
 - a. "The book that you gave me is interesting."
 - b. "She is the woman who helped us yesterday."
 - c. "The house where I grew up is for sale."
 - d. "I know the teacher who will give the lecture."
 - e. "The movie that we watched was amazing."
2. Pilihlah adjective clause yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut:
 - a. "I have a friend _____ lives in London." (Options: who, that)
 - b. "The car _____ we rented broke down." (Options: that, where)
 - c. "The teacher _____ explained the lesson is very kind." (Options: who, whose)
 - d. "This is the house _____ I was born." (Options: where, that)
 - e. "She showed me the book _____ she had written." (Options: which, who)
3. Isilah bagian kosong dengan adjective clause yang tepat:
 - a. "I met the girl _____ sister is a doctor." (Options: whose, who)
 - b. "The restaurant _____ we went to was expensive." (Options: where, which)
 - c. "He is the man _____ helped us find the way." (Options: who, that)
 - d. "She lives in the house _____ has a large garden." (Options: which, where)
 - e. "The movie _____ I saw last night was boring." (Options: that, who)
4. Identifikasilah adjective clause dan jelaskan fungsinya dalam kalimat berikut:
 - a. "The teacher who teaches math is very kind."
 - b. "The book that I borrowed was very interesting."
 - c. "He is the person whose car is parked outside."
 - d. "I visited the city where my parents met."

- e. "The man who gave the speech was a politician."
5. Isilah bagian kosong dengan adjective clause yang tepat:
- "She is the person _____ opinion matters the most." (Options: whose, who)
 - "The house _____ is located near the park is for rent." (Options: that, where)
 - "I don't know the reason _____ she was upset." (Options: why, that)
 - "This is the place _____ we used to live." (Options: where, who)
 - "The children _____ play outside every day are my neighbors." (Options: who, that)

Part 4: Adverbial Clause (Klausu Keterangan)

- Identifikasilah adverbial clause dalam kalimat berikut:
 - "I will go to the store after I finish my homework."
 - "He runs faster than I do."
 - "They will leave when the rain stops."
 - "She smiled as if she had won a prize."
 - "I stayed home because I was feeling sick."
- Pilihlah adverbial clause yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut:
 - "I will stay at home _____ it rains." (Options: if, although)
 - "She finished the race _____ she was tired." (Options: even though, because)
 - "We can go to the beach _____ the weather improves." (Options: if, because)
 - "I will call you _____ I arrive." (Options: when, where)
 - "He smiled _____ he was pleased." (Options: as if, because)
- Isilah bagian kosong dengan adverbial clause yang tepat:
 - "I stayed inside _____ it was raining." (Options: because, if)
 - "She will call you _____ she gets home." (Options: when, because)

- c. "He acted _____ he didn't care." (Options: as though, although)
 - d. "They will leave _____ the meeting is over." (Options: after, although)
 - e. "We will go out _____ it stops snowing." (Options: when, if)
4. Identifikasilah adverbial clause dan jelaskan fungsinya dalam kalimat berikut:
- a. "I'll wait here until you come back."
 - b. "She laughed as though it was the funniest thing ever."
 - c. "We left early because we wanted to avoid traffic."
 - d. "I will call you as soon as I arrive."
 - e. "He worked hard, although he was tired."
5. Isilah bagian kosong dengan adverbial clause yang tepat:
- a. "She walked home _____ she missed the bus." (Options: because, if)
 - b. "He was late _____ he didn't leave on time." (Options: because, although)
 - c. "We stayed inside _____ the storm passed." (Options: until, when)
 - d. "I can't go out _____ my parents say I can." (Options: unless, because)
 - e. "She acted _____ she knew everything." (Options: as though, because)

BAB IV SENTENCE



Bab ini akan mengulas materi sentence (kalimat). Sentence merupakan unit lanjutan bahasa setelah clause. Pada Materi sentence akan dibahas beberapa pemahaman dalam mengidentifikasi kalimat (identifying sentence) hingga penggunaan kalimat yang sesuai aturan struktur bahasa inggris (combining sentence).

A. Identifying Sentence

1. DECLARATIVE SENTENCE (KALIMAT DEKLARATIF)

Declarative sentence adalah jenis kalimat yang digunakan untuk menyatakan suatu pernyataan atau informasi. Kalimat ini diakhiri dengan tanda titik (.) dan sering digunakan dalam komunikasi sehari-hari serta tulisan formal (Swan, 2021). Kalimat ini merupakan bentuk paling umum dalam bahasa Inggris dan sering digunakan dalam komunikasi lisan dan tulisan.

Contoh:

The sun rises in the east. (Matahari terbit di timur.)

She enjoys reading novels. (Dia menikmati membaca novel.)

2. INTERROGATIVE SENTENCE (KALIMAT INTEROGATIF)

Interrogative sentence adalah jenis kalimat yang digunakan untuk mengajukan pertanyaan. Kalimat ini diakhiri dengan tanda tanya (?) dan sering diawali dengan kata tanya (**what, where, when, why, who, how**) atau auxiliary verb (**do, does, did, can, will, should**.) (Biber, Conrad, & Leech, 2021). Jenis ini sering digunakan dalam percakapan untuk memperoleh informasi.

Contoh:

Where do you live? (Di mana kamu tinggal?)

Did she finish her homework? (Apakah dia menyelesaikan pekerjaannya?)

3. IMPERATIVE SENTENCE (KALIMAT IMPERATIF)

Imperative sentence adalah jenis kalimat yang digunakan untuk memberikan perintah, instruksi, atau permintaan. Kalimat ini dapat diakhiri dengan tanda titik (.) atau tanda seru (!), tergantung pada tingkat kekuatan perintah (Celce-Murcia & Larsen-Freeman, 2020). Kalimat ini biasanya tidak memiliki subjek yang eksplisit karena subjeknya tersirat, yaitu orang yang menerima perintah.

Contoh:

Close the door, please. (Tolong tutup pintunya.)

Stop talking! (Berhenti bicara!)

4. EXCLAMATION SENTENCE (KALIMAT SERUAN)

Exclamation sentence digunakan untuk mengekspresikan emosi yang kuat seperti kejutan, kegembiraan, atau kemarahan. Kalimat ini selalu diakhiri dengan tanda seru (!). (!) (Quirk, Greenbaum, Leech, & Svartvik, 2019). Jenis kalimat ini sering digunakan dalam percakapan informal dan sastra untuk menekankan perasaan tertentu.

Contoh:

What a beautiful day! (Betapa indahny hari ini!)

That was amazing! (Itu luar biasa!)

B. Simple Sentence

Simple sentence adalah jenis kalimat yang hanya terdiri dari satu independent clause. Kalimat ini memiliki subjek dan predikat serta membentuk makna utuh sehingga dapat berdiri sendiri. Menurut Quirk, Greenbaum, Leech, dan Svartvik (2019), simple sentence adalah dasar dari semua struktur kalimat dalam bahasa Inggris karena hanya melibatkan satu klausa.

Contoh:

She runs every morning. (Dia berlari setiap pagi.)

The cat is sleeping. (Kucing itu sedang tidur.)

1. CIRI-CIRI SIMPLE SENTENCE

1) Memiliki Satu Independent Clause

Simple sentence hanya memiliki satu klausa independen yang terdiri dari subjek dan predikat.

He plays guitar. (Dia bermain gitar.)

They are studying. (Mereka sedang belajar.)

2) Dapat Menggunakan Objek dan Pelengkap

Selain subjek dan predikat, simple sentence dapat dilengkapi dengan objek atau pelengkap.

She loves music. (Dia suka musik.)

The teacher is kind. (Guru itu baik.)

3) Memiliki Makna Utuh

Kalimat ini harus memiliki arti yang jelas tanpa memerlukan klausa tambahan.

I am happy. (Saya bahagia.)

The sun is shining. (Matahari bersinar.)

2. STRUKTUR SIMPLE SENTENCE

Struktur dasar simple sentence adalah Subjek + Predikat (+ Objek/Pelengkap)

1) Subjek + Predikat

She sings. (Dia menyanyi.)

The dog barked. (Anjing itu menggonggong.)

2) Subjek + Predikat + Objek

I love apples. (Saya suka apel.)

They play football. (Mereka bermain sepak bola.)

3) Subjek + Predikat + Pelengkap

The flowers are beautiful. (Bunga-bunga itu indah.)

My brother is a doctor. (Saudara laki-laki saya adalah seorang dokter.)

4) Subjek Gabungan + Predikat

Tom and Jerry are friends. (Tom dan Jerry adalah teman.)

My mother and father work at the same company. (Ibu dan ayah saya bekerja di perusahaan yang sama.)

5) Predikat Gabungan + Subjek

She sings and dances. (Dia menyanyi dan menari.)

The cat sleeps and dreams. (Kucing itu tidur dan bermimpi.)

3. LATIHAN SIMPLE SENTENCE

Latihan 1: Identifikasi Simple Sentence

Tandai kalimat yang termasuk simple sentence:

1. The children are playing in the park.
2. She is cooking dinner, and her brother is setting the table.
3. I like apples and oranges.
4. Although it was raining, they went outside to play.

Latihan 2: Lengkapi Kalimat

Lengkapi kalimat berikut dengan elemen yang sesuai:

1. _The cat _____. (Predikat: tidur)
2. She _____ a letter. (Predikat: menulis)
3. Tom and Jerry _____ friends. (Predikat: adalah)

Latihan 3: Buat Simple Sentence

Buat simple sentence berdasarkan petunjuk berikut:

1. Subjek + Predikat tentang hobi.
2. Subjek Gabungan + Predikat tentang keluarga.
3. Subjek + Predikat Gabungan tentang aktivitas sehari-hari.

C. Compound Sentence

1. APA ITU COMPOUND SENTENCE?

Compound sentence adalah kalimat yang terdiri dari dua atau lebih independent clause (klausa independen) yang dihubungkan oleh coordinating conjunction, tanda baca, atau kata transisi. Kalimat ini digunakan untuk menyampaikan dua ide yang setara atau saling berkaitan. Menurut Biber, Conrad, dan Leech (2021), compound sentence membantu menyampaikan informasi yang kompleks tanpa memecahnya menjadi beberapa kalimat pendek.

Contoh:

She likes coffee, and he prefers tea. (Dia suka kopi, dan dia lebih suka teh.)

I was tired, but I finished my homework. (Saya lelah, tetapi saya menyelesaikan PR saya.)

2. CIRI-CIRI COMPOUND SENTENCE

1) Terdiri dari Dua atau Lebih Independent Clause

Setiap klausa dapat berdiri sendiri sebagai kalimat sederhana.

I like tea.

She prefers coffee.

Digabung: I like tea, and she prefers coffee.

2) Dihubungkan oleh Coordinating Conjunction atau Tanda Baca

Coordinating conjunction atau tanda baca digunakan untuk menghubungkan dua klausa tersebut.

I was tired, but I kept working.

He is studying; she is watching TV.

3) Memiliki Ide yang Sejajar atau Berhubungan

Klausa yang digabungkan memiliki kedudukan yang sejajar atau memiliki hubungan logis seperti penambahan, kontras, sebab-akibat, atau pilihan.

Penambahan: She likes tea, and she likes coffee.

Kontras: He wanted to play, but it started to rain.

Sebab-Akibat: He was late, so he missed the bus. (Dia terlambat, jadi dia ketinggalan bus.)

Pilihan: You can stay home, or you can join us. (Kamu bisa tinggal di rumah, atau kamu bisa ikut dengan kami.)

3. CARA MEMBUAT COMPOUND SENTENCE

1) Menggunakan Coordinating Conjunctions

Coordinating conjunctions digunakan untuk menghubungkan dua independent clause.

Kata hubung: *and, but, or, so, for, yet, nor*

Struktur: Independent Clause + Coordinating Conjunction + Independent Clause

I like tea, and she likes coffee.

He was tired, but he kept working.

You can study, or you can take a break.

2) Menggunakan Tanda Baca (Semicolon)

Semicolon (titik koma) digunakan untuk menghubungkan dua independent clause tanpa kata hubung.

Struktur: Independent Clause + ; + Independent Clause

I like tea; she likes coffee.

The sun was shining; the birds were singing.

3) Menggunakan Transition Words (Kata Transisi)

Transition words seperti however, therefore, moreover, consequently digunakan bersama semicolon dan koma.

Struktur: Independent Clause + ; + Transition Word + , + Independent Clause

I wanted to study; however, I was too tired.

He worked hard; therefore, he succeeded.

4. LATIHAN COMPOUND SENTENCE

Latihan 1: Identifikasi Compound Sentence

Tentukan mana yang merupakan compound sentence:

1. I like apples, but she likes oranges.
2. Although it was raining, they went outside to play.
3. She is reading a book, and he is watching TV.

4. He studies hard because he wants to pass the exam.

Latihan 2: Lengkapi Kalimat dengan Coordinating Conjunction

Gabungkan kalimat berikut menggunakan and, but, or, so, for, yet, nor:

1. I was tired. I kept working.
2. She likes tea. She doesn't like coffee.
3. We can go to the park. We can stay home.

Latihan 3: Gabungkan dengan Semicolon atau Transition Words

Gabungkan kalimat berikut menggunakan semicolon atau transition words:

1. I wanted to study. I was too tired.
2. He worked hard. He succeeded.
3. The sun was shining. The birds were singing.

Latihan 4: Buat Compound Sentence

Buat compound sentence sesuai petunjuk:

1. Kalimat tentang hobi menggunakan and.
2. Kalimat tentang cuaca menggunakan but.
3. Kalimat tentang rencana dengan or.

D. Complex Sentence

1. APA ITU COMPLEX SENTENCE?

Complex sentence adalah kalimat yang terdiri dari satu independent clause (klausa independen) dan satu atau lebih dependent clause (klausa dependen). Kalimat ini digunakan untuk menyampaikan ide utama (dalam independent clause) yang diperluas atau diberi informasi tambahan oleh dependent clause. Menurut Biber, Conrad, dan Leech (2021), complex sentence efektif untuk memberikan detail tambahan, menjelaskan hubungan logis, atau menunjukkan ketergantungan antara ide-ide dalam sebuah kalimat.

Contoh:

I stayed home because it was raining. (Saya tinggal di rumah karena hujan.)

Although she was tired, she finished her homework. (Meskipun dia lelah, dia menyelesaikan PR-nya.)

2. CIRI-CIRI COMPLEX SENTENCE

1) Memiliki Satu Independent Clause

She is reading a book. (Dia sedang membaca sebuah buku)

I stayed home. (Saya tinggal di rumah)

2) Memiliki Satu atau Lebih Dependent Clause

because it was raining (karena sedang hujan)

although she was tired (meskipun dia lelah)

3) Menggunakan Subordinating Conjunction atau Relative Pronoun

Kata penghubung seperti *because, although, when, while, since, if* atau *who, which, that* digunakan untuk menghubungkan dependent clause dengan independent clause.

She stayed home because it was raining.

The boy who is playing soccer is my brother.

3. STRUKTUR COMPLEX SENTENCE

1) Independent Clause + Dependent Clause

She stayed home because it was raining.

He passed the test although he didn't study much.

2) Dependent Clause + Independent Clause

Because it was raining, she stayed home.

Although he didn't study much, he passed the test.

4. JENIS DEPENDENT CLAUSE DALAM COMPLEX SENTENCE

1) Adverbial Clause

Berfungsi sebagai adverb yang memberikan informasi tentang waktu, sebab, syarat, tujuan, cara, atau kontras. Kata penghubung: *because, although, when, while, since, if, after, before, until, as.*

She stayed home because it was raining. (Sebab)
If you study hard, you will pass the exam. (Syarat)

2) **Adjective Clause (Relative Clause)**

Berfungsi sebagai adjective yang memberikan informasi tambahan tentang noun. Kata penghubung: who, whom, whose, which, that.
The boy who is playing soccer is my brother.
I read the book that you recommended.

3) **Noun Clause**

Berfungsi sebagai noun (subjek, objek, atau pelengkap).Kata penghubung: that, what, who, where, when, why, how.
What she said surprised everyone. (Sebagai subjek)
I don't know where she went. (Sebagai objek)

5. **CONTOH COMPLEX SENTENCE**

1) **Menggunakan Adverbial Clause**

Although it was raining, they went outside to play.
She stayed home because she was tired.

2) **Menggunakan Adjective Clause**

The car that he bought is expensive.
I met a man who is a famous actor.

3) **Menggunakan Noun Clause**

What he said was surprising.
I don't know why she left early.

6. **PERBEDAAN COMPLEX SENTENCE DENGAN COMPOUND SENTENCE**

Fitur	Complex Sentence	Compound Sentence
Jumlah Independent Clause	Satu	Dua atau lebih
Jumlah Dependent Clause	Satu atau lebih	Tidak ada

Penghubung	Subordinating Conjunction/Relative Pronoun	Coordinating Conjunction/Titik Koma
Contoh	She stayed home because it was raining.	She likes tea, and he prefers coffee.

7. LATIHAN COMPLEX SENTENCE

Latihan 1: Identifikasi Complex Sentence

Tandai independent clause dan dependent clause pada kalimat berikut:

1. Because she was tired, she went to bed early.
2. The book that you lent me is very interesting.
3. I don't know why he didn't come.

Latihan 2: Lengkapi Kalimat dengan Dependent Clause

Lengkapi kalimat berikut menggunakan dependent clause:

1. _She stayed home because _____.
2. The man who _____ is my teacher.
3. _I will help you if _____.

Latihan 3: Gabungkan Klausa menjadi Complex Sentence

Gabungkan kalimat berikut menggunakan subordinating conjunction (because, although, when, if):

1. It was raining. She stayed home.
2. He was tired. He kept working.
3. I will come. You invite me.

Latihan 4: Buat Complex Sentence

Buat complex sentence sesuai petunjuk:

1. Menggunakan because untuk menjelaskan sebab.
2. Menggunakan although untuk menunjukkan kontras.
3. Menggunakan who untuk menjelaskan seseorang.

E. Test 4

Part 1: Identifying Sentences (Mengenali Kalimat)

1. Pilih kalimat yang merupakan statement.:
 - a. "Can you help me with this?"
 - b. "I am going to the store."
 - c. "Please open the window."
 - d. "What is your name?"
 - e. "Do you like coffee?"
2. Identifikasi jenis kalimat yang benar:
 - a. "He likes playing football." (Options: Statement, Question, Command, Exclamation)
 - b. "What time does the train leave?" (Options: Statement, Question, Command, Exclamation)
 - c. "Please pass me the salt." (Options: Statement, Question, Command, Exclamation)
 - d. "Wow! That was amazing!" (Options: Statement, Question, Command, Exclamation)
 - e. "They are studying for the exam." (Options: Statement, Question, Command, Exclamation)
3. Pilih kalimat yang merupakan question.:
 - a. "She is reading a book."
 - b. "Is she reading a book?"
 - c. "Please read this book."
 - d. "She likes reading books."
 - e. "I love reading books."
4. Identifikasi kalimat yang merupakan command:
 - a. "Can you help me with my homework?"
 - b. "Please close the door."
 - c. "What time does the meeting start?"
 - d. "She is writing a letter."

- e. "I enjoy reading books."
5. Pilih kalimat yang menunjukkan exclamation:
- a. "How wonderful this place is!"
 - b. "She went to the store."
 - c. "What is your name?"
 - d. "He loves playing the guitar."
 - e. "Can you finish your homework?"

Part 2: Simple Sentence (Kalimat Sederhana)

1. Identifikasi kalimat simple sentence:
- a. "She went to the market."
 - b. "When I get home, I will cook dinner."
 - c. "He likes playing football and swimming."
 - d. "I will go to the store if I have time."
 - e. "After the rain stopped, we went outside."
2. Pilih kalimat simple sentence yang benar:
- a. "I enjoy reading books."
 - b. "He said that he would call me later."
 - c. "They went to the park and had fun."
 - d. "I like to play basketball and soccer."
 - e. "If I finish my work, I will go to the gym."
3. Identifikasi kalimat simple sentence:
- a. "The dog barked loudly."
 - b. "While waiting for the bus, I read a book."
 - c. "She danced and sang at the party."
 - d. "After the storm, the sun came out."
 - e. "They are planning a trip next month."
4. Pilih kalimat simple sentence dari pilihan berikut:
- a. "She cooked dinner and cleaned the kitchen."
 - b. "I read a book every evening."

- c. "Although he was tired, he continued working."
 - d. "We went to the beach after school."
 - e. "When the bell rings, we will leave."
5. Isilah bagian yang kosong untuk membentuk kalimat simple sentence:
- a. "_____ (The cat sleeps)." (Options: The cat sleeps, The cat is sleeping)
 - b. "_____ (He walks to work)." (Options: He walks to work, He is walking to work)
 - c. "_____ (They arrived at the airport)." (Options: They arrived at the airport, They have arrived at the airport)
 - d. "_____ (She runs every morning)." (Options: She runs every morning, She has run every morning)
 - e. "_____ (I like ice cream)." (Options: I like ice cream, I have liked ice cream)

Part 3: Compound Sentence (Kalimat Majemuk)

1. Identifikasi kalimat compound sentence:
 - a. "I wanted to go to the park, but it started raining."
 - b. "She went to the market because she needed some groceries."
 - c. "Although it was late, he stayed up to finish his homework."
 - d. "I am going to the gym after school."
 - e. "When I get home, I will call you."
2. Pilih kalimat compound sentence dari pilihan berikut:
 - a. "He likes to read books, and she enjoys watching movies."
 - b. "The teacher gave us homework after class."
 - c. "I will cook dinner, then we will watch a movie."
 - d. "She was tired, so she went to bed early."
 - e. "If it rains, we will stay inside."
3. Identifikasi kalimat compound sentence:
 - a. "I wanted a cup of coffee, but the machine was broken."
 - b. "He studied hard for the exam, so he passed with flying colors."

- c. "She went for a run, and I stayed at home."
 - d. "I like pizza, and I also enjoy pasta."
 - e. "She missed the bus, so she had to take a taxi."
4. Pilih kalimat compound sentence:
- a. "I enjoy reading, but I don't have time to do it often."
 - b. "We went to the movies last night."
 - c. "She finished her project early, so she went out with her friends."
 - d. "He studies every day, but he doesn't always get good grades."
 - e. "They went to the beach after lunch."
5. Isilah bagian kosong dengan kata hubung yang benar untuk membentuk kalimat compound sentence:
- a. "I wanted to go to the party, _____ I was feeling sick." (Options: but, so)
 - b. "She likes swimming, _____ she doesn't like running." (Options: and, but)
 - c. "We went to the park, _____ it was closed." (Options: but, so)
 - d. "I will call you, _____ I get home." (Options: when, because)
 - e. "He studied all night, _____ he passed the test." (Options: so, but)

Part 4: Complex Sentence (Kalimat Majemuk Kompleks)

1. Identifikasi kalimat complex sentence:
- a. "Although it was raining, we went for a walk."
 - b. "He likes to swim, but she prefers to run."
 - c. "I will call you when I get home."
 - d. "She went to the market because she needed some groceries."
 - e. "The book is on the table, and the pen is on the shelf."
2. Pilih kalimat **complex sentence** dari pilihan berikut:
- a. "He stayed home because he was feeling sick."
 - b. "She was tired, so she went to bed early."
 - c. "We waited for the bus, although it was late."
 - d. "I like reading books, but I also enjoy watching movies."

- e. "After the meeting, I will go to the office."
3. Identifikasi kalimat complex sentence:
- "I stayed home because it was raining."
 - "She went to the store after she finished her homework."
 - "They went to the beach, and I stayed home."
 - "He couldn't attend the party because he was sick."
 - "We went for a walk after dinner."
4. Pilih kalimat complex sentence:
- "Although he was tired, he continued working."
 - "I like chocolate, but she prefers vanilla."
 - "We went shopping and then had lunch."
 - "She studied hard for the test because she wanted to pass."
 - "I will go to the gym if it's not too late."
5. Isilah bagian kosong dengan kata hubung yang benar untuk membentuk kalimat complex sentence:
- "We stayed inside _____ it was raining." (Options: because, so)
 - "She went to the store _____ she needed to buy milk." (Options: because, although)
 - "I will help you _____ I finish my work." (Options: when, because)
 - "He was late _____ he missed the bus." (Options: because, although)
 - "I don't know _____ he left the party early." (Options: why, when)

EVALUATION TEST

1. Manakah dari berikut ini yang merupakan noun?
 - a. Run
 - b. Happy
 - c. Apple
 - d. Quickly
 - e. Laugh

2. Klasifikasikan kata berikut sebagai countable atau uncountable: "Water"
 - a. Countable
 - b. Uncountable
 - c. Both
 - d. Neither
 - e. Depends on context

3. Manakah dari berikut ini yang merupakan verb?
 - a. Beautiful
 - b. Eat
 - c. Slowly
 - d. Book
 - e. Chair

4. Manakah dari berikut ini yang merupakan adjective?
 - a. Quickly
 - b. Run
 - c. Happy
 - d. Under
 - e. Dog

5. Pilih adverb yang benar:
 - a. Quickly
 - b. Beautiful

- c. Apple
 - d. Dog
 - e. Book
6. Konjungsi mana yang paling tepat untuk kalimat ini? "I will go to the park _____ it is raining."
- a. But
 - b. Because
 - c. Although
 - d. If
 - e. Therefore
7. Manakah dari berikut ini yang merupakan pronoun?
- a. Book
 - b. He
 - c. Fast
 - d. Run
 - e. Chair
8. Klasifikasikan kata berikut sebagai determiner atau adjective: "My"
- a. Determiner
 - b. Adjective
 - c. Verb
 - d. Pronoun
 - e. Preposition
9. Identifikasi preposition dalam kalimat: "The cat jumped over the fence."
- a. Jumped
 - b. Over
 - c. Cat
 - d. Fence
 - e. The
10. Lengkapi bagian yang kosong: "He _____ very happy about the news."

- a. is
 - b. was
 - c. were
 - d. be
 - e. being
11. Identifikasi noun phrase: "The big brown dog barked loudly."
- a. The big brown
 - b. The big brown dog
 - c. Barked loudly
 - d. Loudly
 - e. Big brown
12. Manakah dari berikut ini yang merupakan adjective phrase?
- a. Very tall
 - b. Quickly running
 - c. On the table
 - d. By the door
 - e. Running fast
13. Lengkapi bagian kosong dengan adverbial phrase yang benar: "She walked _____ down the street."
- a. slowly
 - b. slowly walking
 - c. very slowly
 - d. walking slow
 - e. down slow
14. Identifikasi prepositional phrase dalam kalimat: "The keys are on the table."
- a. The keys
 - b. On the table
 - c. Are
 - d. Table
 - e. Keys

15. Pilih verb phrase yang benar dalam kalimat: "She has been working all day."
- She
 - Working
 - Has been working
 - All day
 - Been
16. Manakah dari berikut ini yang merupakan adjective phrase?
- Very interesting book
 - Quickly ran to the store
 - Under the bed
 - Sitting on the chair
 - Talking loudly
17. Identifikasi verb phrase dalam kalimat: "He will go to the gym tomorrow."
- He will go
 - To the gym
 - Tomorrow
 - Gym
 - Will
18. Lengkapi bagian kosong dengan adjective phrase yang benar: "The car was _____ and shiny."
- Very bright red
 - Bright red
 - Red bright
 - Very shiny
 - Red and bright
19. Pilih noun phrase yang benar:
- A big house with a garden
 - Beautiful garden
 - Running fast
 - By the window
 - Sitting alone

20. Identifikasi adverbial phrase: "He did the work without any mistakes."
- Without any mistakes
 - The work
 - He did
 - Any mistakes
 - Mistakes
21. Identifikasi independent clause:
- I will go to the party if I finish my homework.
 - She went to the store because she needed groceries.
 - He likes soccer, but he doesn't like running.
 - When I finish, I will call you.
 - If I finish my homework, I will go to the park.
22. Manakah yang merupakan dependent clause?
- She went to the store.
 - If it rains, we will stay inside.
 - He likes ice cream.
 - I will go to the gym.
 - They went to the beach.
23. Lengkapi bagian kosong dengan conjunction yang benar untuk membentuk dependent clause: "_____ it was raining, we stayed inside."
- Although
 - Because
 - If
 - So
 - Therefore
24. Kalimat mana yang mengandung independent dan dependent clause?
- I will go to the park if the weather is good.
 - She likes swimming and running.
 - He went home after work.

- d. The dog barked loudly.
 - e. When I finish, I will call you.
25. Identifikasi noun clause dalam kalimat: "What she did was amazing."
- a. What
 - b. She did
 - c. What she did
 - d. Was amazing
 - e. Did
26. Manakah dari kalimat berikut yang mengandung relative clause?
- a. The car that he bought is red.
 - b. She will be happy.
 - c. I like coffee.
 - d. We went shopping.
 - e. She sings very well.
27. Identifikasi adverbial clause:
- a. Because it was raining, we stayed home.
 - b. The boy who won the race is my friend.
 - c. The house near the beach is for sale.
 - d. She sings very well.
 - e. He finished his work.
28. Lengkapi bagian kosong dengan subordinating conjunction yang benar: "I will call you _____ I arrive."
- a. after
 - b. because
 - c. although
 - d. so
 - e. if
29. Manakah dari berikut ini yang merupakan complex sentence?
- a. She went to the store after she finished her homework.
 - b. I like soccer, but I don't like basketball.

- c. I will go to the park, and I will meet you there.
 - d. She eats vegetables, and I eat fruits.
 - e. He likes to swim.
30. Lengkapi bagian kosong dengan conjunction yang benar untuk membentuk dependent clause: "We stayed home _____ it was snowing."
- a. because
 - b. if
 - c. and
 - d. but
 - e. although
31. Manakah dari berikut ini yang merupakan simple sentence?
- a. She enjoys reading books.
 - b. He likes running, but he hates swimming.
 - c. When I get home, I will study.
 - d. Although it was late, he kept working.
 - e. She likes to read and write.
32. Pilih compound sentence:
- a. I wanted to go for a walk, but it started raining.
 - b. She was tired because she had worked all day.
 - c. We stayed inside because it was cold.
 - d. I will read the book after I finish my homework.
 - e. After dinner, we watched a movie.
33. Lengkapi bagian kosong dengan conjunction yang benar untuk membentuk compound sentence: "She finished her homework, _____ she went to bed early."
- a. and
 - b. but
 - c. so
 - d. because
 - e. when

34. Kalimat mana yang merupakan pertanyaan?
- What time does the meeting start?
 - She went to the store.
 - Close the door.
 - He is studying for the test.
 - They are playing soccer.
35. Identifikasi kalimat seruan (exclamation sentence):
- Wow! That's amazing!
 - Please pass me the salt.
 - What is your name?
 - I am going to the store.
 - Close the door.
36. Manakah dari berikut ini yang merupakan compound sentence?
- I went to the store and I bought some milk.
 - I like swimming, but I don't like running.
 - She was tired because she worked all day.
 - They went to the park after school.
 - She eats vegetables, and I eat fruits.
37. Lengkapi bagian kosong untuk membentuk simple sentence: " _____
is my favorite color."
- Blue
 - Blue is
 - The blue
 - The blue is
 - Color blue
38. Kalimat mana yang merupakan perintah (command)?
- Close the door.
 - Where are you going?
 - She likes reading.

- d. I will call you.
 - e. He studied for the test.
39. Identifikasi compound sentence:
- a. I went to the store and I bought some groceries.
 - b. I like swimming, but I don't like running.
 - c. She was tired because she worked all day.
 - d. They went to the park after school.
 - e. We went for a walk after dinner.
40. Lengkapi bagian kosong untuk membentuk pertanyaan: "_____ your name?"
- a. What
 - b. Where
 - c. How
 - d. Do
 - e. Is

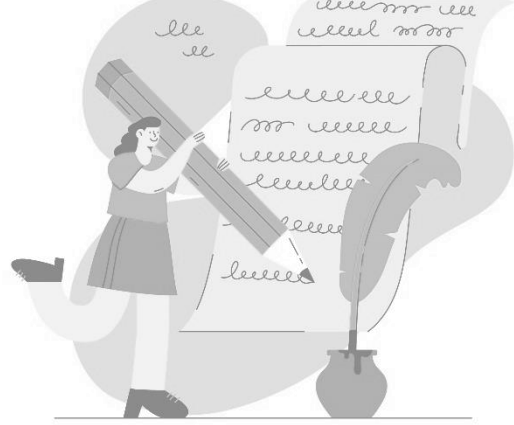
DAFTAR PUSTAKA



- Aarts, B. (2007). *Syntactic gradience: The nature of grammatical indeterminacy*. Oxford University Press. <https://academic.oup.com>
- Benjamins Publishing Company. (2010). *Exercises for The linguistic structure of modern English*. John Benjamins Publishing. <https://benjamins.com/sites/z.156/list/exercises>
- Benjamins Publishing Company. (2010). *Exercises for The linguistic structure of modern English*. John Benjamins Publishing Company. <https://benjamins.com/sites/z.156/list/exercises>
- Brinton, L. J., & Brinton, D. M. (2010). *The linguistic structure of modern English*. John Benjamins Publishing Company. <https://benjamins.com>
- Cahyono, B. Y. (2013). *Struktur kalimat dalam bahasa Indonesia*. Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Carnie, A. (2013). *Syntax: A generative introduction* (3rd ed.). Wiley-Blackwell. <https://www.wiley.com>
- Chaer, A. (2015). *Linguistik umum* (6th ed.). Rineka Cipta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) Edisi V*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <https://ejaan.kemdikbud.go.id/>
- Oxford University Press. (2010). *The Oxford handbook of linguistic analysis*. Oxford University Press. <https://academic.oup.com>
- Payne, T. E. (2012). *Exploring language structure: A student's guide*. Cambridge University Press. <https://www.cambridge.org>
- Radford, A. (2009). *An introduction to English sentence structure*. Cambridge University Press. <https://www.cambridge.org>

- Santorini, B., & Kroch, A. (2007). *The syntax of natural language: An online introduction*. University of Pennsylvania.
<https://www.ling.upenn.edu>
- University of Pennsylvania Linguistics Department. (2021). *Penn linguistics syntax bibliography*. University of Pennsylvania.
<https://www.ling.upenn.edu>
- Yule, G. (2022). *The study of language* (8th ed.). Cambridge University Press.
<https://www.cambridge.org>

BIOGRAFI PENULIS



Muajiz Muallim, S.Hum., M.A, Lahir di Watampone Kab. Bone, 26 Juli 1991. Anak ke-2 dari tiga bersaudara ini menamatkan pendidikan di SDN 1 Watampone (Tahun 2003), Pondok Pesantren Al-Ikhlas Ujung Bone (Tahun 2006), dan MAN I Bone (Tahun 2009), kemudian melanjutkan pendidikan Sarjana (S1) pada Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris UIN Alauddin Makassar lulus Tahun 2013 serta pendidikan Magister (S2) pada Prodi Magister Sastra UGM Yogyakarta lulus Tahun 2017.

Saat ini penulis aktif sebagai tenaga fungsional dosen di Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare. Di samping itu, penulis juga aktif melakukan riset, pengabdian, dan publikasi pada bidang peminatan *English Learning and Teaching (ELT)*, *Linguistics*, dan *Litarature*. Beberapa riset, pengabdian, dan publikasi yang pernah dilakukan penulis diantaranya: 1) Isu-Isu Krisis Dalam Novel-Novel Dystopian Science Fiction Amerika, *Poetika: Jurnal Ilmu Sastra*, 2017; 2) The Worst Imaginative World Portrayed in American Dystopian Sci-Fi: A Study of Literary Genre, *Proceedings The 2nd ICLLLE*, 2022; 3) Nature vs Enlightenment: Romanticism Analysis of William Wordsworth Poem "The World Is Too Much with Us" - *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 2022; 4)

Unfolding Translation Strategy And Ideology In Literary Work-Inspiring: English Education Journal, 2023; 5) Optimalisasi Kemampuan Mendengarkan untuk Sukses dalam TOEFL, Amsir Community Service Journal, 2023; 6) Catatan Pasca Pandemi: Sebuah Refleksi Kritis Multidisipliner (Chapter: Kata dan Istilah Baru di Era Pandemi Covid-19: Sebuah Tinjauan Morfologis), Lajagoe Pustaka, 2023; 7) Practical Strategy Understanding English Reading Comprehension, Jurnal Dedikasi PKM Unpam, 2024; 8) Maturing English Grammar: A Step by Step Approach (Chapter: Word Order), Get Press Indonesia, 2024; 9) Exploring Trends of Web-Based Vocabulary Learning Apps in Indonesian Research: A Systematic Literature Review, IDEAS: Journal on English Language Teaching & Learning, Linguistics & Literature, 2024; 10) The Art of Politeness: A Pragmatic Approach to Language and Interaction (Chapter: The Role of Power and Status in Politeness), CV. Gita Lentera, 2025.